



POSTANSCHRIFT Bundesministerium für Bildung und Forschung, 11055 Berlin

An den
Präsidenten des Deutschen Bundestages
Platz der Republik 1
11011 Berlin

Thomas Rachel MdB
Parlamentarischer Staatssekretär

HAUSANSCHRIFT Kapelle-Ufer 1, 10117 Berlin
POSTANSCHRIFT 11055 Berlin

TEL +49 (0)30 18 57-5020
ZENTRALE +49 (0)30 18 57-0
FAX +49 (0)30 18 57-5520
E-MAIL Thomas.Rachel@bmbf.bund.de
HOMEPAGE www.bmbf.de

DATUM Berlin, 30. Oktober 2019

BETREFF **Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Birke Bull-Bischoff, Anke Domscheit-Berg und der Fraktion DIE LINKE**

– BT-Drs. 19/14054 –

„Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss“

Sehr geehrter Herr Bundestagspräsident,

die Kleine Anfrage beantworte ich wie folgt:

Vorbemerkung der Fragesteller:

Im Oktober 2008 vereinbarten die Regierungschefs von Bund und Ländern ein umfangreiches bildungspolitisches Maßnahmenpaket, welches bis 2015 umgesetzt werden sollte. Unter anderem wurde das Ziel ausgegeben, die Anzahl der Schulabbrecherinnen und Schulabbrecher von acht auf vier Prozent zu halbieren. Dieses Ziel wurde bisher verfehlt. So haben im Jahr 2017 bundesweit 6,9 Prozent der Jugendlichen die Schule ohne einen Schulabschluss verlassen (vgl. Bildungschancen-Studie der Caritas 2019, <https://www.caritas.de/bildungschancen> vom 04.09.2019). Im Jahr 2015 lag der Anteil bei 5,9 Prozent (vgl. vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 13). Jugendliche, die am Ende der allgemeinbildenden Schule ohne Schulabschluss diese verlassen, haben trotz der zahlreichen Maßnahmen des Übergangssektors faktisch keine Chancen auf eine berufliche Ausbildung (vgl. Nationaler Bildungsbericht 2018, S. 121).

Auffallend ist, dass Schülerinnen und Schüler mit diagnostiziertem Förderbedarf an allgemeinbildenden Schulen häufiger einen Hauptschulabschluss erreichen als diejenigen, die am Lernort Förderschule unterrichtet werden (vgl. Klaus Klemm/Matthias Anbuhl: Der Dresdener Bildungsgipfel: von unten betrachtet, Expertise zur sozialen Spaltung im Bildungssystem, DGB, 2018, S. 12). Rund 45 Prozent der Jugendlichen eines Altersjahrgangs, die keinen Schulabschluss erreichen, wurden in Förderschulen unterrichtet. Bemerkenswert ist aus Sicht der Fragesteller auch, dass überdurchschnittlich hohe Anteile von Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss in Ostdeutschland zu verzeichnen sind, obwohl die Jugendlichen in allen ostdeutschen Flächenländern in der Basiskompetenz Leseverstehen überdurchschnittlich gut bzw. im Durchschnitt besser abschnitten als Gleichaltrige in den alten Bundesländern (vgl. Nationaler Bildungsbericht 2018, S. 122). Die Autoren stellen nach Ansicht der Fragesteller zurecht die Frage, wie Diskrepanzen solchen Ausmaßes zu erklären sind.

Frage 1:

Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2008 entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Bundesdurchschnitt, nach Bundesländern, in absoluten Zahlen und in Prozent der gleichaltrigen Wohnbevölkerung)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.

Frage 1a:

Wie hoch sind dabei die Anteile der Jugendlichen mit sonderpädagogischem Förderbedarf, die den Schulabschluss verfehlten, an allen Jugendlichen mit dem jeweiligen Förderbedarf, die die Schulen verlassen (bitte aufschlüsseln nach den jeweiligen Förderschwerpunkten, nach beiden Lernorten und nach allgemeinbildenden Schulen)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 2 verwiesen. Anteilswerte können aufgrund nicht vergleichbarer Abgrenzungen bei der Datenerhebung in den Ländern nicht ausgewiesen werden.

Frage 1b:

Aus welchen Gründen ist aus Sicht der Bundesregierung der Anteil der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss mit diagnostiziertem Förderbedarf an Förderschulen vergleichsweise höher als an allgemeinbildenden Schulen? Zieht die Bundesregierung aus diesem Umstand den Schluss, den Weg zu einer inklusiven Schule stärker zu fördern? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Frage 1c:

Welche Ursachen sind aus Sicht der Bundesregierung auf die Steigerung der Quote der Schulabgängerinnen und Schulabgänger ohne Schulabschluss seit 2015 zurückzuführen? Warum wurde das Ziel des Dresdner Bildungsgipfels, die Quote zu halbieren, nicht erreicht?

Die Fragen 1b) und 1c) werden im Zusammenhang beantwortet.

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Das allgemeinbildende Schulwesen liegt nach der föderalen Ordnung des Grundgesetzes in der Zuständigkeit der Länder.

Frage 1d:

Welche konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung ergreifen, um die Quote der Schülerinnen und Schüler, die den Schulabschluss verfehlen, zu senken? Hält die Bundesregierung nach wie vor an dem damaligen Ziel des Dresdener Bildungsgipfels fest, die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss auf vier Prozent zu reduzieren? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Antwort:

Die Bundesregierung hält nach wie vor daran fest, dass ein Abschluss der Schule die Voraussetzung für eine selbstbestimmte Berufswahl und eine erfolgreiche Lebensgestaltung ist. Alle Maßnahmen zur individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler müssen auch darauf gerichtet sein, dass in den kommenden Jahren die Zahl derjenigen, die die Schule ohne einen Abschluss verlassen, wieder sinkt.

Dazu sind gut qualifizierte Lehrerinnen und Lehrer und damit einhergehende Qualitätsverbesserungen in der Schule erforderlich, wie sie sich die von Bund und Ländern getragene „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ zum Ziel gesetzt hat. Auch die von Bund und Ländern gemeinsam gestartete Initiative „Schule macht stark“ zur Unterstützung von Schulen in sozial schwierigen Lagen wird zur Erreichung des Ziels beitragen.

Frage 2:

Wie hat sich nach Kenntnis der Bundesregierung der Anteil der Schülerinnen und Schüler ohne Schulabschluss seit 2008 in den ostdeutschen Bundesländern im Vergleich zu dem in den westdeutschen Bundesländern entwickelt (bitte aufschlüsseln nach Jahren, absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 1 verwiesen.

Frage 2a:

Welche Ursachen sind aus Sicht der Bundesregierung auf die Niveauunterschiede der Ländervergleiche (Ost/West) zurückzuführen?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

Frage 2b:

Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, aus welchen Gründen die Quote der Schülerinnen und Schüler ohne Abschluss in den ostdeutschen Flächenländern höher ist als in den alten Bundesländern obwohl die Jugendlichen dort im Schnitt über eine höhere Lesekompetenz verfügen? Auf welche Ursachen führt die Bundesregierung diese Diskrepanzen zurück? Sieht die Bundesregierung diesbezüglich mehr Forschungsbedarf? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Die Bundesregierung unterstützt die von der Autorengruppe Bildungsberichterstattung im Bericht „Bildung in Deutschland 2018“ in diesem Zusammenhang getroffenen Aussage, dass es hier weiterer Forschung bedarf.

Frage 3:

Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss sind nach Kenntnis der Bundesregierung in den letzten zehn Jahren erfolgreich in eine vollqualifizierende Berufsausbildung eingetreten (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 3 verwiesen.

Frage 3a:

Wie viele dieser Jugendlichen sind direkt in eine Ausbildung eingemündet (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozent)?

Antwort:

Es wird auf Anlage 4 verwiesen.

Frage 3b:

Wie viele dieser Jugendlichen haben die berufliche Ausbildung erfolgreich abgeschlossen (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Es wird auf die Anlage 5 verwiesen.

Frage 3c:

Wie viele dieser Jugendlichen sind (zunächst) in berufsvorbereitende Maßnahmen bzw. in die Maßnahmen des Übergangssektors eingemündet (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Anlage 6 enthält Angaben zu der Zahl derjenigen Auszubildenden ohne Schulabschluss, die vor Abschluss eines Ausbildungsvertrags eine Maßnahme im Übergangsbereich durchgeführt hatten.

In der Berufsbildungsstatistik werden unter der Variable „Vorausgegangene Teilnahme an berufsvorbereitender Maßnahme oder beruflicher Grundbildung“ folgende Maßnahmen erfasst:

- betriebliche Qualifizierungsmaßnahme (BQM; Einstiegsqualifizierung, Einstiegsqualifizierungsjahr, Qualifizierungsbaustein, Betriebspraktika)
- Berufsvorbereitungsmaßnahme (BVM; Berufsvorbereitende Bildungsmaßnahme [BvB] der Bundesagentur für Arbeit nach SGB III und weitere regionale Maßnahmen)
- schulisches Berufsvorbereitungsjahr (BVJ)
- schulisches Berufsgrundbildungsjahr (BGJ) (damit ist nicht das BGJ in kooperativer Form [Teilzeit] gemeint)
- Berufsfachschule ohne vollqualifizierenden Berufsabschluss (BFS; soweit sie nicht unter BGJ oder BVJ zu fassen sind)

Ausführliche Erläuterungen zu den Auszubildenden-Daten, zur Erhebung, den Berufsmerkmalen, Berechnungsweisen sowie zu den einzelnen Berichtsjahren sind unter <https://www.bibb.de/de/14308.php> zu finden.

Frage 3d:

Wie viele dieser Jugendlichen konnten nach Beendigung der Schulzeit einen Schulabschluss nachholen (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

Frage 4:

Wie viele Jugendliche ohne Schulabschluss konnten nach Kenntnis der Bundesregierung in den letzten zehn Jahren nicht erfolgreich in eine berufliche Ausbildung einmünden und keinen Berufsabschluss erreichen (bitte aufschlüsseln nach Jahren, in absoluten Zahlen und Prozentangaben)?

Antwort:

Hierzu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

Frage 5:

Welche Gründe sind aus Sicht der Bundesregierung dafür verantwortlich, dass Jugendliche ohne Schulabschluss de facto vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen sind?

Antwort:

Nach Schätzungen des Bundesinstituts für Berufsbildung (BIBB) fanden sich 2018 unter den 805.700 Jugendlichen, die sich zumindest zeitweise für eine duale Berufsausbildung interessierten und institutionell erfasst werden konnten (eingeschlossen sind hier auch Ausbildungsstellenbewerber, die ihren Vermittlungswunsch in Berufsausbildung im Laufe des Jahres wieder aufgeben), rund 22.800 Personen ohne Hauptschulabschluss. Von diesen 22.800 Jugendlichen ohne Hauptschulabschluss mündeten rd. 18.000 bzw. 79 Prozent in eine duale Berufsausbildung ein. Die Einmündungsquote fiel damit im Vergleich zu Bewerbern mit Hauptschulabschluss (2018: 63 Prozent), mit mittlerem Abschluss (70 Prozent) und mit Studienberechtigung (64 Prozent) überdurchschnittlich hoch aus. Deshalb teilt die Bundesregierung die Einschätzung, Jugendliche ohne Schulabschluss seien vom Ausbildungsmarkt ausgeschlossen, nicht.

Frage 6:

Inwieweit ist aus Sicht der Bundesregierung Mobbing an Schulen eine Ursache für das Verfehlen eines Schulabschlusses? Welche konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung diesbezüglich ergreifen?

Antwort:

Zur Frage, ob Mobbing ursächlich für das Verfehlen eines Schulabschlusses ist, liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor. Die Bekämpfung von Mobbing an Schulen ist in erster Linie Aufgabe der Länder.

Die Bundesregierung unterstützt mit dem Vorhaben Respekt Coaches bundesweit 300 Schulen im Rahmen der Primärprävention dabei, die individuellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler auszubauen und ihre Widerstandskraft gegenüber jeder Form von religiösem Mobbing, Hass und Intoleranz, die gegen Mitschülerinnen und Mitschüler gerichtet ist, zu stärken. Mit dem Programm soll insgesamt das Klassenklima verbessert und ein toleranter Umgang miteinander gestärkt werden. Das Vorhaben kann auch dazu beitragen, Schulabsentismus zu verringern.

Frage 7:

Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, inwieweit Schulabsentismus und das Verfehlen eines Schulabschlusses in Zusammenhang stehen?

Antwort:

Dazu liegen der Bundesregierung keine Erkenntnisse vor.

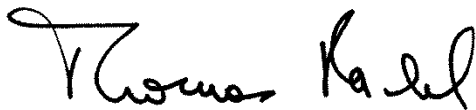
Frage 8:

Wie schätzt die Bundesregierung den Zusammenhang von materieller Armut, Bildungsarmut und dem Verfehlen eines Schulabschlusses ein? Welche konkreten Maßnahmen plant die Bundesregierung in diesem Zusammenhang?

Antwort:

Mit den Bildungs- und Teilhabeleistungen des sogenannten Bildungspakets unterstützt die Bundesregierung bedürftige Kinder und Jugendliche, damit auch sie die Möglichkeiten, die ihnen in Schule und Freizeit geboten werden, nutzen können. Das Institut für Angewandte Wirtschaftsforschung Tübingen hat in einer Studie im Rahmen der Begleitforschung zum 5. Armuts- und Reichtumsbericht der Bundesregierung „Aktuelle Entwicklungen der sozialen Mobilität und der Dynamik von Armutsrisiken in Deutschland“ untersucht (https://www.armuts-und-reichtumsbericht.de/SharedDocs/Downloads/Service/Studien/abschlussbericht-forschungsprojekt-sozmo.pdf?__blob=publicationFile&v=5). Das Gutachten stellt für verschiedene Übergänge im Bildungsverlauf (Wahl der weiterführenden Schule, Verbleib nach Ende der Schulpflicht) fest, dass Kindern und Jugendlichen aus Familien mit niedrigem elterlichem Bildungsniveau oder aus Haushalten mit geringem Einkommen in vielen Fällen erfolgreiche Bildungsverläufe gelingen, allerdings nach wie vor seltener als Kindern und Jugendlichen aus Familien mit höherer Bildung und höheren Einkommen. Schulabbrüche oder dauerhaftes Verfehlen eines Schulabschlusses wurden in der Studie nicht untersucht.

Mit freundlichen Grüßen



Thomas Rachel

Anlagen zur Antwort der Bundesregierung auf die Kleine Anfrage 19/14054 der Fraktion DIE LINKE

Anlage 1:

Abgänger ohne Hauptschulabschluss nach Schularten und Ländern sowie Anteile an der gleichaltrigen Wohnbevölkerung in Prozent

| Schulart | | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
|---------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Baden-Württemberg | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 6.879 | 6.789 | 6.245 | 5.922 | 5.951 | 5.517 | 5.868 | 5.768 | 6.125 | 7.439 |
| Hauptschulen | abs. | 1.542 | 1.245 | 1.275 | 1.122 | 1.114 | 1.082 | 1.512 | 1.317 | 1.639 | 1.883 |
| Realschulen | abs. | 829 | 1.125 | 843 | 777 | 811 | 609 | 470 | 671 | 617 | 1.393 |
| Gymnasien | abs. | 126 | 105 | 125 | 161 | 163 | 140 | 157 | 143 | 144 | 161 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 10 | 27 | 205 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 46 | 37 | 47 | 43 | 58 | 82 | 47 | 53 | 59 | 107 |
| Förderschulen | abs. | 4.335 | 4.276 | 3.950 | 3.817 | 3.803 | 3.604 | 3.682 | 3.574 | 3.639 | 3.690 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,6 | 5,5 | 5,2 | 5,1 | 5,1 | 4,7 | 5,0 | 5,0 | 5,3 | 6,5 |
| Hauptschulen | % | 1,3 | 1,0 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 0,9 | 1,3 | 1,1 | 1,4 | 1,6 |
| Realschulen | % | 0,7 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 0,7 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,5 | 1,2 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 3,5 | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | 3,2 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 4.190 | 4.048 | 3.798 | 3.532 | 3.575 | 3.272 | 3.539 | 3.593 | 3.712 | 4.626 |
| Hauptschulen | abs. | 956 | 735 | 784 | 679 | 675 | 663 | 889 | 809 | 1.003 | 1.202 |
| Realschulen | abs. | 493 | 667 | 521 | 457 | 462 | 369 | 298 | 463 | 368 | 853 |
| Gymnasien | abs. | 72 | 58 | 73 | 79 | 100 | 72 | 88 | 87 | 85 | 101 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 16 | 131 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 24 | 19 | 18 | 22 | 32 | 42 | 21 | 31 | 35 | 56 |
| Förderschulen | abs. | 2.645 | 2.568 | 2.401 | 2.294 | 2.305 | 2.126 | 2.243 | 2.198 | 2.205 | 2.283 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 6,6 | 6,4 | 6,2 | 5,9 | 6,0 | 5,4 | 5,9 | 6,0 | 6,1 | 7,8 |
| Hauptschulen | % | 1,5 | 1,2 | 1,3 | 1,1 | 1,1 | 1,1 | 1,5 | 1,4 | 1,7 | 2,0 |
| Realschulen | % | 0,8 | 1,1 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 0,5 | 0,8 | 0,6 | 1,4 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 4,2 | 4,1 | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,8 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.689 | 2.741 | 2.447 | 2.390 | 2.376 | 2.245 | 2.329 | 2.175 | 2.413 | 2.813 |
| Hauptschulen | abs. | 586 | 510 | 491 | 443 | 439 | 419 | 623 | 508 | 636 | 681 |
| Realschulen | abs. | 336 | 458 | 322 | 320 | 349 | 240 | 172 | 208 | 249 | 540 |
| Gymnasien | abs. | 54 | 47 | 52 | 82 | 63 | 68 | 69 | 56 | 59 | 60 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 11 | 74 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 22 | 18 | 29 | 21 | 26 | 40 | 26 | 22 | 24 | 51 |
| Förderschulen | abs. | 1.690 | 1.708 | 1.549 | 1.523 | 1.498 | 1.478 | 1.439 | 1.376 | 1.434 | 1.407 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 4,5 | 4,6 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 3,9 | 4,3 | 5,1 |
| Hauptschulen | % | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,7 | 1,1 | 0,9 | 1,2 | 1,2 |
| Realschulen | % | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 1,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 |
| Bayern | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 9.043 | 8.187 | 7.579 | 6.983 | 6.459 | 5.992 | 5.892 | 6.259 | 7.033 | 7.496 |
| Hauptschulen | abs. | 3.550 | 3.008 | 2.706 | 2.289 | 2.402 | 2.135 | 2.306 | 2.622 | 3.427 | 3.625 |
| Realschulen | abs. | 676 | 490 | 431 | 497 | 474 | 443 | 428 | 462 | 465 | 665 |
| Gymnasien | abs. | 145 | 180 | 195 | 199 | 197 | 180 | 180 | 124 | 122 | 104 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 7 | 6 | 8 | 12 | 6 | 14 | 6 | 15 | 6 | 6 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 109 | 98 | 104 | 117 | 137 | 142 | 127 | 128 | 147 | 125 |
| Förderschulen | abs. | 4.556 | 4.405 | 4.135 | 3.869 | 3.243 | 3.078 | 2.845 | 2.908 | 2.866 | 2.971 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 6,4 | 5,9 | 5,6 | 5,2 | 4,9 | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 5,3 | 5,8 |
| <i>Hauptschulen</i> | % | 2,5 | 2,2 | 2,0 | 1,7 | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 2,0 | 2,7 | 2,9 |
| <i>Realschulen</i> | % | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 |
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 2,4 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,1 | 2,3 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 5.695 | 5.070 | 4.700 | 4.314 | 3.979 | 3.681 | 3.586 | 4.052 | 4.607 | 4.935 |
| Hauptschulen | abs. | 2.347 | 1.957 | 1.776 | 1.463 | 1.519 | 1.392 | 1.483 | 1.783 | 2.425 | 2.490 |
| Realschulen | abs. | 445 | 313 | 256 | 307 | 304 | 272 | 259 | 297 | 286 | 502 |
| Gymnasien | abs. | 91 | 107 | 117 | 131 | 97 | 101 | 101 | 79 | 71 | 66 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 7 | 5 | 9 | 4 | 4 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 47 | 55 | 56 | 62 | 75 | 65 | 64 | 67 | 87 | 64 |
| Förderschulen | abs. | 2.760 | 2.635 | 2.490 | 2.345 | 1.980 | 1.844 | 1.674 | 1.817 | 1.734 | 1.809 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,9 | 7,1 | 6,8 | 6,3 | 5,8 | 5,4 | 5,3 | 6,0 | 6,7 | 7,4 |
| <i>Hauptschulen</i> | % | 3,3 | 2,8 | 2,6 | 2,2 | 2,3 | 2,1 | 2,2 | 2,7 | 3,6 | 3,8 |
| <i>Realschulen</i> | % | 0,6 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,7 |
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 3,8 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,6 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 3.348 | 3.117 | 2.879 | 2.669 | 2.480 | 2.311 | 2.306 | 2.207 | 2.426 | 2.561 |
| Hauptschulen | abs. | 1.203 | 1.051 | 930 | 826 | 883 | 743 | 823 | 839 | 1.002 | 1.135 |
| Realschulen | abs. | 231 | 177 | 175 | 190 | 170 | 171 | 169 | 165 | 179 | 163 |
| Gymnasien | abs. | 54 | 73 | 78 | 68 | 100 | 79 | 79 | 45 | 51 | 38 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 2 | 3 | 3 | 6 | 2 | 7 | 1 | 6 | 2 | 2 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 62 | 43 | 48 | 55 | 62 | 77 | 63 | 61 | 60 | 61 |
| Förderschulen | abs. | 1.796 | 1.770 | 1.645 | 1.524 | 1.263 | 1.234 | 1.171 | 1.091 | 1.132 | 1.162 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 4,8 | 4,6 | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,9 | 4,2 |
| <i>Hauptschulen</i> | % | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,3 | 1,4 | 1,2 | 1,3 | 1,3 | 1,6 | 1,9 |
| <i>Realschulen</i> | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 2,6 | 2,6 | 2,5 | 2,3 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,7 | 1,8 | 1,8 |
| Berlin | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 3.127 | 2.777 | 2.730 | 2.487 | 2.339 | 2.115 | 2.430 | 3.009 | 2.490 | 2.983 |
| Hauptschulen | abs. | 1.240 | 998 | 1.058 | 930 | 736 | 314 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 212 | 200 | 249 | 155 | 167 | 77 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 47 | 57 | 36 | 45 | 37 | 40 | 48 | 47 | 66 | 481 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 701 | 643 | 626 | 639 | 762 | 1.035 | 1.689 | 2.184 | 1.759 | 1.785 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 4 | 0 | 3 | 3 | 12 | 5 | 3 | 19 | 9 | 26 |
| Förderschulen | abs. | 923 | 879 | 758 | 715 | 625 | 644 | 666 | 759 | 656 | 691 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 10,6 | 10,2 | 10,5 | 9,7 | 9,3 | 8,2 | 9,2 | 11,2 | 9,0 | 10,5 |
| <i>Hauptschulen</i> | % | 4,1 | 3,6 | 4,0 | 3,7 | 2,9 | 1,2 | - | - | - | - |
| <i>Realschulen</i> | % | 0,7 | 0,7 | 1,0 | 0,6 | 0,7 | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1,7 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,5 | 3,0 | 4,0 | 6,4 | 8,1 | 6,4 | 6,3 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 3,1 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,8 | 2,4 | 2,4 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.887 | 1.638 | 1.611 | 1.462 | 1.300 | 1.209 | 1.398 | 1.812 | 1.493 | 1.721 |
| Hauptschulen | abs. | 786 | 578 | 637 | 574 | 418 | 177 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 110 | 113 | 149 | 88 | 98 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 21 | 31 | 19 | 27 | 23 | 24 | 29 | 27 | 32 | 259 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 410 | 378 | 352 | 359 | 400 | 578 | 961 | 1.323 | 1.060 | 1.025 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | 3 | 0 | 8 | 4 | 12 |
| Förderschulen | abs. | 560 | 538 | 453 | 414 | 356 | 386 | 394 | 454 | 397 | 425 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 12,4 | 11,7 | 12,0 | 11,1 | 10,2 | 9,2 | 10,3 | 13,2 | 10,5 | 11,7 |
| <i>Hauptschulen</i> | % | 5,1 | 4,1 | 4,7 | 4,4 | 3,3 | 1,3 | - | - | - | - |
| <i>Realschulen</i> | % | 0,7 | 0,8 | 1,1 | 0,7 | 0,8 | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1,8 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 2,8 | 2,7 | 2,6 | 2,7 | 3,1 | 4,4 | 7,1 | 9,7 | 7,5 | 7,0 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | - | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 3,7 | 3,8 | 3,4 | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 3,3 | 2,8 | 2,9 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.240 | 1.139 | 1.119 | 1.025 | 1.039 | 906 | 1.032 | 1.197 | 997 | 1.262 |
| Hauptschulen | abs. | 454 | 420 | 421 | 356 | 318 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 102 | 87 | 100 | 67 | 69 | 36 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 26 | 26 | 17 | 18 | 14 | 16 | 19 | 20 | 34 | 222 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 291 | 265 | 274 | 280 | 362 | 457 | 728 | 861 | 699 | 760 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 4 | 0 | 2 | 3 | 7 | 2 | 3 | 11 | 5 | 14 |
| Förderschulen | abs. | 363 | 341 | 305 | 301 | 269 | 258 | 272 | 305 | 259 | 266 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,6 | 8,6 | 8,9 | 8,2 | 8,4 | 7,1 | 7,9 | 9,1 | 7,4 | 9,2 |
| <i>Hauptschulen</i> | % | 3,1 | 3,2 | 3,3 | 2,9 | 2,6 | 1,1 | - | - | - | - |
| <i>Realschulen</i> | % | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,3 | 0,1 | - | - | - |
| <i>Gymnasien</i> | % | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 1,6 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 2,1 | 2,0 | 2,2 | 2,3 | 2,9 | 3,6 | 5,6 | 6,6 | 5,2 | 5,6 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 2,5 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 2,0 | 2,1 | 2,3 | 1,9 | 1,9 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Brandenburg | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.448 | 1.938 | 1.629 | 1.411 | 1.439 | 1.432 | 1.462 | 1.556 | 1.523 | 1.564 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 623 | 519 | 418 | 392 | 413 | 377 | 432 | 548 | 568 | 556 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 17 | 22 | 16 | 12 | 12 | 10 | 10 | 9 | 7 | 10 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 299 | 172 | 104 | 65 | 48 | 64 | 44 | 66 | 63 | 82 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 5 | 11 |
| Förderschulen | abs. | 1.509 | 1.225 | 1.089 | 939 | 966 | 978 | 975 | 930 | 880 | 905 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 11,8 | 11,0 | 9,8 | 8,6 | 8,5 | 8,0 | 7,7 | 7,9 | 7,4 | 7,5 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,6 | 3,2 | 2,6 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,2 | 2,7 | 2,7 | 2,7 |
| Realschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,7 | 1,1 | 0,6 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 6,4 | 6,5 | 6,5 | 5,8 | 5,8 | 5,6 | 5,3 | 4,8 | 4,3 | 4,3 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.591 | 1.247 | 1.039 | 862 | 925 | 886 | 908 | 961 | 965 | 1.010 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 431 | 357 | 263 | 246 | 277 | 232 | 279 | 352 | 370 | 380 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 12 | 17 | 8 | 6 | 6 | 8 | 4 | 5 | 5 | 9 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 192 | 100 | 82 | 42 | 34 | 46 | 21 | 46 | 41 | 51 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 5 |
| Förderschulen | abs. | 956 | 773 | 685 | 566 | 608 | 598 | 603 | 558 | 546 | 565 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 15,1 | 13,7 | 12,2 | 10,1 | 10,6 | 9,6 | 9,3 | 9,4 | 9,0 | 9,3 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 4,9 | 4,3 | 3,2 | 2,8 | 3,0 | 2,4 | 2,8 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |
| Realschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 2,1 | 1,2 | 1,0 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,5 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 7,9 | 8,0 | 7,9 | 6,7 | 7,1 | 6,6 | 6,3 | 5,6 | 5,1 | 5,1 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 857 | 691 | 590 | 549 | 514 | 546 | 554 | 595 | 558 | 554 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 192 | 162 | 155 | 146 | 136 | 145 | 153 | 196 | 198 | 176 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 5 | 5 | 8 | 6 | 6 | 2 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 107 | 72 | 22 | 23 | 14 | 18 | 23 | 20 | 22 | 31 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 2 | 6 |
| Förderschulen | abs. | 553 | 452 | 404 | 373 | 358 | 380 | 372 | 372 | 334 | 340 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,4 | 8,0 | 7,3 | 6,9 | 6,3 | 6,3 | 6,0 | 6,2 | 5,6 | 5,5 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 2,4 | 2,1 | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 2,0 | 2,0 | 1,8 |
| Realschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,2 | 0,9 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 4,8 | 4,9 | 5,0 | 4,7 | 4,5 | 4,5 | 4,1 | 4,0 | 3,4 | 3,4 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Bremen | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 530 | 463 | 370 | 482 | 412 | 449 | 448 | 447 | 437 | 580 |
| Hauptschulen | abs. | 107 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 21 | 80 | 74 | 59 | 42 | 80 | 70 | 47 | 39 | 0 |
| Realschulen | abs. | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 2 | 2 | 14 | 2 | 3 | 19 | 19 | 29 | 17 | 28 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 111 | 97 | 109 | 123 | 167 | 140 | 193 | 211 | 261 | 469 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| Förderschulen | abs. | 276 | 283 | 173 | 296 | 199 | 210 | 166 | 158 | 120 | 81 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,4 | 7,5 | 6,2 | 8,0 | 6,8 | 7,3 | 7,3 | 7,2 | 6,8 | 8,9 |
| Hauptschulen | % | 1,7 | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,3 | 1,3 | 1,3 | 1,0 | 0,7 | 1,3 | 1,1 | 0,8 | 0,6 | - |
| Realschulen | % | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,3 | 0,4 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,8 | 1,6 | 1,8 | 2,1 | 2,8 | 2,3 | 3,1 | 3,4 | 4,0 | 7,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | - | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,3 | 4,6 | 2,9 | 4,9 | 3,3 | 3,4 | 2,7 | 2,5 | 1,8 | 1,2 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 311 | 271 | 229 | 294 | 245 | 265 | 266 | 268 | 246 | 354 |
| Hauptschulen | abs. | 66 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 12 | 51 | 50 | 36 | 24 | 41 | 46 | 26 | 20 | 0 |
| Realschulen | abs. | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 1 | 9 | 2 | 3 | 9 | 14 | 21 | 13 | 22 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 57 | 53 | 57 | 69 | 105 | 85 | 110 | 131 | 142 | 282 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Förderschulen | abs. | 169 | 165 | 113 | 187 | 113 | 130 | 96 | 89 | 71 | 50 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 9,6 | 8,6 | 7,5 | 9,5 | 7,9 | 8,3 | 8,3 | 8,4 | 7,2 | 10,3 |
| Hauptschulen | % | 2,1 | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,4 | 1,6 | 1,7 | 1,2 | 0,8 | 1,3 | 1,4 | 0,8 | 0,6 | - |
| Realschulen | % | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,3 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 0,7 | 0,4 | 0,7 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,8 | 1,7 | 1,9 | 2,3 | 3,4 | 2,7 | 3,4 | 4,1 | 4,2 | 8,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - |
| Förderschulen | % | 5,2 | 5,2 | 3,6 | 6,0 | 3,6 | 4,1 | 3,0 | 2,8 | 2,1 | 1,3 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 219 | 192 | 141 | 188 | 167 | 184 | 182 | 179 | 191 | 226 |
| Hauptschulen | abs. | 41 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 9 | 29 | 24 | 23 | 18 | 39 | 24 | 21 | 19 | 0 |
| Realschulen | abs. | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 1 | 5 | 0 | 0 | 10 | 5 | 8 | 4 | 6 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 54 | 44 | 52 | 54 | 62 | 55 | 83 | 80 | 119 | 187 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Förderschulen | abs. | 107 | 118 | 60 | 109 | 86 | 80 | 70 | 69 | 49 | 31 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,1 | 6,4 | 4,8 | 6,4 | 5,7 | 6,2 | 6,2 | 6,0 | 6,3 | 7,4 |
| Hauptschulen | % | 1,4 | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,3 | 1,0 | 0,8 | 0,8 | 0,6 | 1,3 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | - |
| Realschulen | % | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,2 | - | - | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,8 | 1,5 | 1,8 | 1,9 | 2,1 | 1,8 | 2,8 | 2,7 | 3,9 | 6,2 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | - | 0,1 |
| Förderschulen | % | 3,4 | 3,9 | 2,0 | 3,7 | 2,9 | 2,7 | 2,4 | 2,3 | 1,6 | 1,0 |
| Hamburg | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.349 | 1.213 | 1.224 | 1.020 | 993 | 697 | 755 | 897 | 992 | 896 |
| Hauptschulen | abs. | 286 | 191 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 62 | 61 | 87 | 236 | 232 | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 46 | 43 | 22 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 0 | 7 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 5 | 28 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 315 | 301 | 253 | 173 | 162 | 214 | 341 | 443 | 578 | 560 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Förderschulen | abs. | 639 | 610 | 700 | 604 | 597 | 453 | 414 | 450 | 409 | 308 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,8 | 8,1 | 8,3 | 6,9 | 6,7 | 4,6 | 4,9 | 5,8 | 6,3 | 5,6 |
| Hauptschulen | % | 1,9 | 1,3 | 1,1 | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 1,6 | 1,6 | 0,2 | - | - | - | - |
| Realschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 2,0 | 2,0 | 1,7 | 1,2 | 1,1 | 1,4 | 2,2 | 2,9 | 3,7 | 3,5 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - |
| Förderschulen | % | 4,1 | 4,0 | 4,7 | 4,1 | 4,0 | 3,0 | 2,7 | 2,9 | 2,6 | 1,9 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 798 | 697 | 708 | 591 | 580 | 395 | 461 | 523 | 591 | 512 |
| Hauptschulen | abs. | 174 | 106 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 34 | 34 | 55 | 134 | 125 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 29 | 23 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | 18 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 177 | 162 | 125 | 86 | 96 | 110 | 193 | 251 | 334 | 304 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Förderschulen | abs. | 384 | 369 | 413 | 368 | 357 | 273 | 268 | 269 | 253 | 190 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 10,2 | 9,1 | 9,3 | 7,7 | 7,6 | 5,0 | 5,8 | 6,6 | 7,2 | 6,1 |
| Hauptschulen | % | 2,2 | 1,4 | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 1,8 | 1,6 | 0,2 | - | - | - | - |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 2,2 | 2,1 | 1,7 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 2,4 | 3,2 | 4,1 | 3,6 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - |
| Förderschulen | % | 4,9 | 4,8 | 5,4 | 4,8 | 4,7 | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,0 | 2,2 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 551 | 516 | 516 | 429 | 413 | 302 | 294 | 374 | 401 | 384 |
| Hauptschulen | abs. | 112 | 85 | 59 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 28 | 27 | 32 | 102 | 107 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 17 | 20 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 0 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 10 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 138 | 139 | 128 | 87 | 66 | 104 | 148 | 192 | 244 | 256 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Förderschulen | abs. | 255 | 241 | 287 | 236 | 240 | 180 | 146 | 181 | 156 | 118 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,3 | 7,0 | 7,1 | 6,0 | 5,8 | 4,1 | 4,0 | 5,0 | 5,3 | 5,1 |
| Hauptschulen | % | 1,5 | 1,2 | 0,8 | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 1,4 | 1,5 | 0,2 | - | - | - | - |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,3 | 0,1 | 0,0 | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | - | 0,1 | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,8 | 1,9 | 1,8 | 1,2 | 0,9 | 1,4 | 2,0 | 2,6 | 3,3 | 3,4 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - |
| Förderschulen | % | 3,4 | 3,2 | 3,9 | 3,3 | 3,4 | 2,5 | 2,0 | 2,4 | 2,0 | 1,5 |
| Hessen | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 4.478 | 4.464 | 3.863 | 3.370 | 3.351 | 3.029 | 3.031 | 2.542 | 3.217 | 3.093 |
| Hauptschulen | abs. | 1.263 | 1.364 | 1.000 | 832 | 815 | 736 | 709 | 492 | 659 | 644 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 12 | 38 | 48 |
| Realschulen | abs. | 291 | 205 | 175 | 160 | 143 | 148 | 98 | 79 | 80 | 135 |
| Gymnasien | abs. | 165 | 31 | 6 | 41 | 55 | 34 | 30 | 21 | 23 | 22 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 580 | 519 | 404 | 393 | 431 | 367 | 407 | 265 | 508 | 545 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 4 | 1 | 1 | 2 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 2.175 | 2.344 | 2.277 | 1.942 | 1.900 | 1.741 | 1.777 | 1.672 | 1.909 | 1.698 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,0 | 7,1 | 6,2 | 5,5 | 5,4 | 4,9 | 4,9 | 4,1 | 5,1 | 5,0 |
| Hauptschulen | % | 2,0 | 2,2 | 1,6 | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 0,8 | 1,1 | 1,1 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Realschulen | % | 0,5 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Gymnasien | % | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,8 | 0,9 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | - | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,4 | 3,7 | 3,6 | 3,1 | 3,1 | 2,8 | 2,8 | 2,7 | 3,0 | 2,7 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.657 | 2.584 | 2.356 | 1.980 | 2.027 | 1.792 | 1.853 | 1.589 | 1.947 | 1.870 |
| Hauptschulen | abs. | 753 | 770 | 571 | 460 | 479 | 441 | 427 | 295 | 395 | 389 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 26 | 24 |
| Realschulen | abs. | 159 | 105 | 111 | 92 | 88 | 91 | 62 | 57 | 54 | 83 |
| Gymnasien | abs. | 72 | 11 | 2 | 25 | 25 | 18 | 15 | 14 | 14 | 13 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 325 | 279 | 246 | 220 | 258 | 211 | 250 | 146 | 289 | 328 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 3 | 1 | 0 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 1.345 | 1.418 | 1.426 | 1.183 | 1.170 | 1.030 | 1.093 | 1.069 | 1.169 | 1.032 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,1 | 8,1 | 7,4 | 6,3 | 6,4 | 5,6 | 5,8 | 5,0 | 5,9 | 5,8 |
| Hauptschulen | % | 2,3 | 2,4 | 1,8 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 0,9 | 1,2 | 1,2 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Realschulen | % | 0,5 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Gymnasien | % | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,0 | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,8 | 0,5 | 0,9 | 1,0 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | - | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,1 | 4,4 | 4,5 | 3,7 | 3,7 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,5 | 3,1 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.821 | 1.880 | 1.507 | 1.390 | 1.324 | 1.237 | 1.178 | 953 | 1.270 | 1.223 |
| Hauptschulen | abs. | 510 | 594 | 429 | 372 | 336 | 295 | 282 | 197 | 264 | 255 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 12 | 24 |
| Realschulen | abs. | 132 | 100 | 64 | 68 | 55 | 57 | 36 | 22 | 26 | 52 |
| Gymnasien | abs. | 93 | 20 | 4 | 16 | 30 | 16 | 15 | 7 | 9 | 9 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 255 | 240 | 158 | 173 | 173 | 156 | 157 | 119 | 219 | 217 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Förderschulen | abs. | 830 | 926 | 851 | 759 | 730 | 711 | 684 | 603 | 740 | 666 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,8 | 6,1 | 5,0 | 4,6 | 4,4 | 4,1 | 3,9 | 3,2 | 4,2 | 4,1 |
| Hauptschulen | % | 1,6 | 2,0 | 1,4 | 1,3 | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 0,9 | 0,9 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Gymnasien | % | 0,3 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,8 | 0,8 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,7 | 0,7 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | - | - | - | - |
| Förderschulen | % | 2,6 | 3,0 | 2,8 | 2,5 | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 2,0 | 2,4 | 2,2 |
| Mecklenburg-Vorpommern | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.063 | 1.617 | 1.434 | 1.345 | 1.266 | 1.155 | 961 | 1.000 | 1.175 | 1.133 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 662 | 497 | 355 | 294 | 250 | 298 | 344 | 322 | 434 | 471 |
| Realschulen | abs. | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 7 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 65 | 40 | 22 | 24 | 42 | 40 | 45 | 46 | 47 | 45 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 1.320 | 1.078 | 1.054 | 1.026 | 970 | 814 | 569 | 631 | 689 | 609 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 15,8 | 14,4 | 13,8 | 13,3 | 12,0 | 10,4 | 8,4 | 8,4 | 9,2 | 8,7 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 5,1 | 4,6 | 3,6 | 3,0 | 2,4 | 2,7 | 2,9 | 2,7 | 3,4 | 3,6 |
| Realschulen | % | 0,1 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 10,0 | 9,4 | 10,0 | 10,0 | 9,1 | 7,3 | 5,0 | 5,3 | 5,4 | 4,7 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.265 | 1.000 | 878 | 820 | 783 | 726 | 598 | 643 | 735 | 726 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 411 | 310 | 233 | 171 | 167 | 204 | 219 | 205 | 268 | 306 |
| Realschulen | abs. | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 6 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 40 | 17 | 10 | 17 | 28 | 23 | 33 | 21 | 23 | 25 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 805 | 672 | 632 | 632 | 586 | 496 | 344 | 417 | 440 | 388 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 18,8 | 17,2 | 16,4 | 15,7 | 14,3 | 12,7 | 10,2 | 10,5 | 11,0 | 10,7 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 6,1 | 5,6 | 4,5 | 3,4 | 3,1 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 4,0 | 4,5 |
| Realschulen | % | 0,1 | - | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <i>Gymnasien</i> | % | - | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,1 |
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,6 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | 0,6 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | - | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 11,9 | 11,3 | 11,7 | 12,0 | 10,6 | 8,7 | 5,9 | 6,8 | 6,6 | 5,7 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 798 | 617 | 556 | 525 | 483 | 429 | 363 | 357 | 440 | 407 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 251 | 187 | 122 | 123 | 83 | 94 | 125 | 117 | 166 | 165 |
| Realschulen | abs. | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 25 | 23 | 12 | 7 | 14 | 17 | 12 | 25 | 24 | 20 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Förderschulen | abs. | 515 | 406 | 422 | 394 | 384 | 318 | 225 | 214 | 249 | 221 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 12,7 | 11,3 | 11,1 | 10,7 | 9,5 | 7,9 | 6,5 | 6,1 | 7,2 | 6,6 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 4,1 | 3,5 | 2,6 | 2,6 | 1,7 | 1,7 | 2,2 | 2,0 | 2,7 | 2,7 |
| Realschulen | % | 0,1 | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | - | - | 0,0 | - | - | - | - | - | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - |
| Förderschulen | % | 8,1 | 7,3 | 8,3 | 7,9 | 7,4 | 5,9 | 4,0 | 3,7 | 4,1 | 3,6 |
| Niedersachsen | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 6.780 | 5.556 | 5.218 | 5.085 | 4.773 | 4.372 | 4.245 | 4.339 | 4.291 | 4.830 |
| Hauptschulen | abs. | 2.666 | 2.113 | 2.104 | 1.978 | 1.881 | 1.557 | 1.558 | 1.453 | 1.145 | 1.160 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 462 | 960 |
| Realschulen | abs. | 166 | 144 | 133 | 121 | 151 | 133 | 115 | 109 | 111 | 172 |
| Gymnasien | abs. | 17 | 28 | 30 | 23 | 33 | 43 | 25 | 25 | 51 | 82 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 123 | 88 | 109 | 121 | 76 | 87 | 117 | 223 | 212 | 327 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 |
| Förderschulen | abs. | 3.808 | 3.183 | 2.842 | 2.842 | 2.632 | 2.552 | 2.430 | 2.529 | 2.299 | 2.123 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,3 | 6,1 | 5,9 | 5,8 | 5,5 | 5,0 | 4,9 | 5,1 | 5,0 | 5,7 |
| Hauptschulen | % | 2,9 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,2 | 1,8 | 1,8 | 1,7 | 1,3 | 1,4 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 1,1 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,2 | 0,4 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,1 | 3,5 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,5 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 4.171 | 3.467 | 3.287 | 3.090 | 2.899 | 2.656 | 2.532 | 2.662 | 2.676 | 3.042 |
| Hauptschulen | abs. | 1.646 | 1.299 | 1.288 | 1.171 | 1.110 | 923 | 907 | 869 | 702 | 705 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 302 | 613 |
| Realschulen | abs. | 95 | 84 | 89 | 71 | 91 | 88 | 67 | 67 | 63 | 113 |
| Gymnasien | abs. | 10 | 14 | 19 | 12 | 18 | 25 | 13 | 13 | 30 | 61 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 74 | 45 | 67 | 71 | 42 | 51 | 68 | 121 | 123 | 192 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Förderschulen | abs. | 2.346 | 2.025 | 1.824 | 1.765 | 1.638 | 1.569 | 1.477 | 1.592 | 1.448 | 1.356 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,8 | 7,4 | 7,2 | 6,9 | 6,5 | 5,9 | 5,7 | 6,1 | 6,0 | 6,9 |
| Hauptschulen | % | 3,5 | 2,8 | 2,9 | 2,6 | 2,5 | 2,1 | 2,0 | 2,0 | 1,6 | 1,6 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,7 | 1,4 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,3 |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,9 | 4,3 | 4,0 | 3,9 | 3,7 | 3,5 | 3,3 | 3,6 | 3,2 | 3,1 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.609 | 2.089 | 1.931 | 1.995 | 1.874 | 1.716 | 1.713 | 1.677 | 1.615 | 1.788 |
| Hauptschulen | abs. | 1.020 | 814 | 816 | 807 | 771 | 634 | 651 | 584 | 443 | 455 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 347 |
| Realschulen | abs. | 71 | 60 | 44 | 50 | 60 | 45 | 48 | 42 | 48 | 59 |
| Gymnasien | abs. | 7 | 14 | 11 | 11 | 15 | 18 | 12 | 12 | 21 | 21 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 49 | 43 | 42 | 50 | 34 | 36 | 49 | 102 | 89 | 135 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 |
| Förderschulen | abs. | 1.462 | 1.158 | 1.018 | 1.077 | 994 | 983 | 953 | 937 | 851 | 767 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,8 | 4,7 | 4,5 | 4,7 | 4,4 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 3,9 | 4,4 |
| Hauptschulen | % | 2,3 | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,1 | 1,1 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,4 | 0,9 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,2 | 2,6 | 2,3 | 2,5 | 2,3 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 2,0 | 1,9 |
| Nordrhein-Westfalen | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 14.296 | 13.392 | 11.982 | 11.202 | 10.691 | 11.190 | 11.695 | 11.054 | 10.805 | 11.149 |
| Hauptschulen | abs. | 4.663 | 4.127 | 3.709 | 3.277 | 3.161 | 3.366 | 3.194 | 2.717 | 2.927 | 2.743 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 24 | 54 | 172 |
| Realschulen | abs. | 592 | 619 | 545 | 491 | 495 | 560 | 490 | 285 | 353 | 584 |
| Gymnasien | abs. | 321 | 323 | 153 | 251 | 286 | 403 | 753 | 623 | 711 | 927 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1.096 | 938 | 934 | 815 | 695 | 793 | 754 | 630 | 741 | 1.028 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 3 | 2 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 | 4 | 37 | 48 |
| Förderschulen | abs. | 7.621 | 7.383 | 6.641 | 6.368 | 6.051 | 6.062 | 6.483 | 6.771 | 5.982 | 5.647 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 6,8 | 6,5 | 6,0 | 5,7 | 5,7 | 5,9 | 6,2 | 5,9 | 5,7 | 6,0 |
| Hauptschulen | % | 2,2 | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 1,7 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,6 | 1,5 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Realschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Gymnasien | % | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,5 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,6 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,6 | 3,6 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,4 | 3,6 | 3,1 | 3,0 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 8.615 | 8.027 | 7.141 | 6.619 | 6.294 | 6.633 | 6.925 | 6.462 | 6.453 | 6.781 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Hauptschulen | abs. | 2.840 | 2.449 | 2.267 | 1.955 | 1.876 | 1.973 | 1.886 | 1.590 | 1.787 | 1.660 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 30 | 102 |
| Realschulen | abs. | 331 | 331 | 331 | 287 | 265 | 325 | 288 | 158 | 205 | 364 |
| Gymnasien | abs. | 179 | 188 | 81 | 144 | 176 | 233 | 413 | 298 | 358 | 524 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 587 | 492 | 515 | 451 | 387 | 416 | 374 | 360 | 429 | 583 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 19 | 27 |
| Förderschulen | abs. | 4.675 | 4.566 | 3.947 | 3.782 | 3.590 | 3.684 | 3.950 | 4.045 | 3.625 | 3.521 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,0 | 7,6 | 7,0 | 6,6 | 6,5 | 6,8 | 7,1 | 6,7 | 6,6 | 7,0 |
| Hauptschulen | % | 2,6 | 2,3 | 2,2 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 1,7 | 1,9 | 1,7 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Realschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Gymnasien | % | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,6 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,6 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,3 | 4,3 | 3,8 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 4,0 | 4,2 | 3,7 | 3,6 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 5.681 | 5.365 | 4.841 | 4.583 | 4.397 | 4.557 | 4.770 | 4.592 | 4.352 | 4.368 |
| Hauptschulen | abs. | 1.823 | 1.678 | 1.442 | 1.322 | 1.285 | 1.393 | 1.308 | 1.127 | 1.140 | 1.083 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 14 | 24 | 70 |
| Realschulen | abs. | 261 | 288 | 214 | 204 | 230 | 235 | 202 | 127 | 148 | 220 |
| Gymnasien | abs. | 142 | 135 | 72 | 107 | 110 | 170 | 340 | 325 | 353 | 403 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 509 | 446 | 419 | 364 | 308 | 377 | 380 | 270 | 312 | 445 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 3 | 18 | 21 |
| Förderschulen | abs. | 2.946 | 2.817 | 2.694 | 2.586 | 2.461 | 2.378 | 2.533 | 2.726 | 2.357 | 2.126 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,5 | 5,3 | 4,9 | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 5,2 | 5,1 | 4,8 | 4,9 |
| Hauptschulen | % | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,4 | 1,2 | 1,3 | 1,2 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Realschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,3 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,5 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 2,9 | 2,8 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,7 | 3,0 | 2,6 | 2,4 |
| Rheinland-Pfalz | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 3.342 | 3.076 | 2.565 | 2.469 | 2.353 | 2.346 | 2.357 | 2.606 | 2.525 | 2.785 |
| Hauptschulen | abs. | 784 | 713 | 488 | 220 | 86 | 53 | 22 | 5 | 9 | 10 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 502 | 428 | 410 | 638 | 712 | 750 | 772 | 829 | 899 | 1.020 |
| Realschulen | abs. | 83 | 93 | 84 | 12 | 10 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 55 | 30 | 38 | 29 | 31 | 2 | 11 | 9 | 7 | 22 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 49 | 50 | 66 | 116 | 118 | 122 | 177 | 190 | 228 | 235 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Förderschulen | abs. | 1.833 | 1.762 | 1.479 | 1.454 | 1.396 | 1.408 | 1.375 | 1.573 | 1.382 | 1.495 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,2 | 6,8 | 5,8 | 5,8 | 5,5 | 5,4 | 5,6 | 6,3 | 6,1 | 6,9 |
| Hauptschulen | % | 1,7 | 1,6 | 1,1 | 0,5 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 1,1 | 1,0 | 0,9 | 1,5 | 1,5 | 1,8 | 1,8 | 2,0 | 2,2 | 2,6 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,6 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 3,9 | 3,8 | 3,3 | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | 3,8 | 3,3 | 3,7 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.020 | 1.940 | 1.629 | 1.501 | 1.448 | 1.494 | 1.466 | 1.642 | 1.607 | 1.716 |
| Hauptschulen | abs. | 474 | 445 | 289 | 119 | 58 | 37 | 14 | 3 | 4 | 8 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 324 | 290 | 265 | 410 | 442 | 490 | 470 | 522 | 603 | 609 |
| Realschulen | abs. | 48 | 54 | 56 | 7 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 29 | 14 | 21 | 21 | 14 | 2 | 10 | 9 | 6 | 17 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 29 | 25 | 42 | 65 | 73 | 78 | 99 | 112 | 131 | 149 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Förderschulen | abs. | 1.096 | 1.112 | 956 | 879 | 856 | 879 | 873 | 996 | 863 | 931 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,5 | 8,3 | 7,2 | 6,8 | 6,5 | 6,8 | 6,8 | 7,8 | 7,5 | 8,2 |
| Hauptschulen | % | 2,0 | 1,9 | 1,3 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,9 | 1,9 | 2,2 | 2,2 | 2,5 | 2,9 | 2,9 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,7 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,6 | 4,7 | 4,2 | 4,0 | 3,8 | 4,0 | 4,0 | 4,7 | 4,0 | 4,4 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.322 | 1.136 | 936 | 968 | 905 | 852 | 891 | 964 | 918 | 1.069 |
| Hauptschulen | abs. | 310 | 268 | 199 | 101 | 28 | 16 | 8 | 2 | 5 | 2 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 178 | 138 | 145 | 228 | 270 | 260 | 302 | 307 | 296 | 411 |
| Realschulen | abs. | 35 | 39 | 28 | 5 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 26 | 16 | 17 | 8 | 17 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 20 | 25 | 24 | 51 | 45 | 44 | 78 | 78 | 97 | 86 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 737 | 650 | 523 | 575 | 540 | 529 | 502 | 577 | 519 | 564 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,8 | 5,1 | 4,4 | 4,6 | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 4,8 | 4,6 | 5,5 |
| Hauptschulen | % | 1,4 | 1,2 | 0,9 | 0,5 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,8 | 0,6 | 0,7 | 1,1 | 1,2 | 1,2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 2,1 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,2 | 2,9 | 2,4 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,4 | 2,8 | 2,6 | 2,9 |
| Saarland | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 760 | 710 | 566 | 487 | 527 | 509 | 489 | 438 | 662 | 610 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 252 | 192 | 174 | 158 | 116 | 128 | 129 | 98 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 1 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Gymnasien | abs. | 12 | 18 | 1 | 1 | 6 | 5 | 26 | 0 | 5 | 17 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 108 | 117 | 49 | 44 | 77 | 71 | 52 | 69 | 354 | 345 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 2 | 6 | 7 | 6 | 20 | 9 | 9 | 10 | 8 | 4 |
| Förderschulen | abs. | 385 | 377 | 335 | 273 | 305 | 296 | 272 | 261 | 293 | 243 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 6,7 | 6,5 | 5,4 | 4,8 | 5,2 | 5,2 | 5,3 | 4,7 | 7,1 | 6,8 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 2,2 | 1,8 | 1,7 | 1,6 | 1,2 | 1,3 | 1,4 | 1,1 | - | - |
| Realschulen | % | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | - | 0,1 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,0 | 1,1 | 0,5 | 0,4 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 3,9 | 3,9 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,4 | 3,4 | 3,2 | 2,6 | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 2,7 | 3,1 | 2,6 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 465 | 445 | 343 | 299 | 327 | 295 | 297 | 281 | 434 | 399 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 146 | 127 | 96 | 98 | 73 | 69 | 83 | 64 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 6 | 12 | 1 | 1 | 4 | 3 | 13 | 0 | 0 | 15 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 58 | 57 | 28 | 22 | 46 | 30 | 27 | 38 | 230 | 226 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 2 | 3 | 5 | 10 | 8 | 3 | 6 | 2 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 254 | 247 | 215 | 171 | 193 | 185 | 170 | 173 | 201 | 157 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,0 | 8,0 | 6,5 | 5,8 | 6,4 | 5,9 | 6,2 | 5,9 | 9,0 | 8,5 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 2,5 | 2,3 | 1,8 | 1,9 | 1,4 | 1,4 | 1,8 | 1,4 | - | - |
| Realschulen | % | - | - | - | 0,0 | 0,0 | - | - | - | 0,0 | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | - | - | 0,3 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,0 | 1,1 | 0,5 | 0,4 | 0,9 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 4,8 | 4,9 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,3 | 4,4 | 4,0 | 3,3 | 3,7 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 4,1 | 3,3 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 295 | 265 | 223 | 188 | 200 | 214 | 192 | 157 | 228 | 211 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 106 | 65 | 78 | 60 | 43 | 59 | 46 | 34 | 0 | 0 |
| Realschulen | abs. | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Gymnasien | abs. | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 13 | 0 | 5 | 2 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 50 | 60 | 21 | 22 | 31 | 41 | 25 | 31 | 124 | 119 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 4 | 4 | 1 | 10 | 1 | 6 | 4 | 6 | 3 |
| Förderschulen | abs. | 131 | 130 | 120 | 102 | 112 | 111 | 102 | 88 | 92 | 86 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,3 | 5,0 | 4,4 | 3,7 | 4,1 | 4,5 | 4,2 | 3,4 | 5,1 | 4,9 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 1,9 | 1,2 | 1,6 | 1,2 | 0,9 | 1,2 | 1,0 | 0,8 | - | - |
| Realschulen | % | 0,0 | - | - | 0,1 | 0,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,3 | - | 0,1 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,9 | 1,2 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,9 | 0,6 | 0,7 | 2,8 | 2,8 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 2,3 | 2,4 | 2,3 | 2,0 | 2,3 | 2,3 | 2,2 | 1,9 | 2,0 | 2,0 |
| Sachsen | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 3.134 | 2.690 | 2.341 | 2.259 | 2.288 | 2.599 | 2.348 | 2.354 | 2.533 | 2.566 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 1.070 | 852 | 742 | 712 | 714 | 748 | 837 | 822 | 868 | 1.009 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Gymnasien | abs. | 17 | 4 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | 1 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 4 |
| Förderschulen | abs. | 2.047 | 1.834 | 1.597 | 1.544 | 1.572 | 1.851 | 1.509 | 1.525 | 1.659 | 1.552 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 10,5 | 10,1 | 9,5 | 9,3 | 9,0 | 9,6 | 8,3 | 7,9 | 8,0 | 8,0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,7 | 3,4 | 3,1 | 3,0 | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 3,1 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | 0,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 6,7 | 6,6 | 6,3 | 6,3 | 6,2 | 6,9 | 5,4 | 5,1 | 5,2 | 4,8 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.994 | 1.645 | 1.412 | 1.396 | 1.362 | 1.567 | 1.437 | 1.412 | 1.570 | 1.579 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 715 | 538 | 446 | 438 | 443 | 457 | 531 | 473 | 547 | 647 |
| Gymnasien | abs. | 10 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| Förderschulen | abs. | 1.269 | 1.107 | 964 | 955 | 918 | 1.110 | 905 | 934 | 1.019 | 929 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 13,0 | 11,9 | 11,1 | 11,2 | 10,5 | 11,4 | 9,9 | 9,2 | 9,5 | 9,4 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 4,9 | 4,2 | 3,7 | 3,6 | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,1 | 3,3 | 3,8 |
| Gymnasien | % | 0,1 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | 0,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 8,1 | 7,7 | 7,4 | 7,6 | 7,1 | 8,1 | 6,3 | 6,1 | 6,2 | 5,6 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.140 | 1.045 | 929 | 863 | 926 | 1.032 | 911 | 942 | 963 | 987 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 355 | 314 | 296 | 274 | 271 | 291 | 306 | 349 | 321 | 362 |
| Gymnasien | abs. | 7 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Förderschulen | abs. | 778 | 727 | 633 | 589 | 654 | 741 | 604 | 591 | 640 | 623 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 7,8 | 8,0 | 7,8 | 7,3 | 7,4 | 7,8 | 6,6 | 6,4 | 6,3 | 6,4 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,4 | 2,1 | 2,3 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,0 | - | - | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 5,2 | 5,4 | 5,2 | 4,9 | 5,2 | 5,6 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,1 |
| Sachsen-Anhalt | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.573 | 1.982 | 1.844 | 1.738 | 1.668 | 1.479 | 1.528 | 1.735 | 1.663 | 1.749 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 879 | 545 | 510 | 500 | 499 | 455 | 521 | 623 | 641 | 788 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 16 | 16 | 15 | 19 | 13 | 12 | 4 | 11 | 16 | 37 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Förderschulen | abs. | 1.677 | 1.421 | 1.319 | 1.219 | 1.155 | 1.009 | 1.002 | 1.100 | 1.000 | 920 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 13,6 | 12,1 | 12,6 | 12,1 | 11,5 | 9,8 | 9,7 | 10,6 | 9,6 | 9,9 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 4,8 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,5 | 3,0 | 3,3 | 3,8 | 3,7 | 4,4 |
| Realschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Integrierte Gesamtschulen</i> | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 8,7 | 8,5 | 8,9 | 8,4 | 7,9 | 6,7 | 6,4 | 6,7 | 5,8 | 5,2 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.623 | 1.267 | 1.101 | 1.063 | 1.016 | 894 | 946 | 1.073 | 1.078 | 1.102 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 561 | 350 | 303 | 305 | 311 | 287 | 324 | 384 | 413 | 513 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 8 | 8 | 10 | 13 | 7 | 9 | 2 | 7 | 13 | 25 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 1.054 | 909 | 788 | 745 | 697 | 597 | 619 | 681 | 648 | 562 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 16,7 | 15,1 | 14,5 | 14,4 | 13,6 | 11,5 | 11,7 | 12,6 | 11,7 | 11,8 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 5,9 | 4,4 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | 3,7 | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 5,5 |
| Realschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 10,7 | 10,6 | 10,3 | 10,0 | 9,3 | 7,7 | 7,7 | 8,0 | 7,1 | 6,1 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 950 | 715 | 743 | 675 | 652 | 585 | 582 | 662 | 585 | 647 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 318 | 195 | 207 | 195 | 188 | 168 | 197 | 239 | 228 | 275 |
| Realschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 8 | 8 | 5 | 6 | 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 12 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Förderschulen | abs. | 623 | 512 | 531 | 474 | 458 | 412 | 383 | 419 | 352 | 358 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 10,4 | 9,0 | 10,5 | 9,7 | 9,3 | 8,0 | 7,6 | 8,4 | 7,1 | 7,8 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,6 | 2,6 | 3,0 | 2,9 | 2,7 | 2,3 | 2,6 | 3,0 | 2,8 | 3,3 |
| Realschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | - | - | - | - | - | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | - | - | - | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 6,7 | 6,3 | 7,4 | 6,7 | 6,5 | 5,7 | 5,0 | 5,3 | 4,3 | 4,3 |
| Schleswig-Holstein | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 2.690 | 2.225 | 2.202 | 2.143 | 2.114 | 2.237 | 2.323 | 2.234 | 2.436 | 2.293 |
| Hauptschulen | abs. | 1.075 | 815 | 876 | 884 | 836 | 532 | 123 | 5 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 212 | 345 | 386 | 419 | 341 |
| Realschulen | abs. | 152 | 77 | 107 | 75 | 63 | 62 | 11 | 1 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 13 | 8 | 2 | 4 | 5 | 5 | 10 | 2 | 14 | 6 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 43 | 34 | 40 | 97 | 208 | 467 | 941 | 1.054 | 1.252 | 1.334 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 4 | 7 | 3 | 6 | 9 | 13 | 15 | 8 | 4 | 9 |
| Förderschulen | abs. | 1.403 | 1.284 | 1.174 | 1.077 | 962 | 946 | 878 | 778 | 747 | 603 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,3 | 7,0 | 7,1 | 7,0 | 6,9 | 7,3 | 7,6 | 7,4 | 8,1 | 7,7 |
| Hauptschulen | % | 3,3 | 2,6 | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 1,7 | 0,4 | 0,0 | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | 0,1 | 0,7 | 1,1 | 1,3 | 1,4 | 1,2 |
| Realschulen | % | 0,5 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,7 | 1,5 | 3,1 | 3,5 | 4,2 | 4,5 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,4 | 4,1 | 3,8 | 3,5 | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 2,5 | 2,4 | 2,0 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.674 | 1.371 | 1.348 | 1.349 | 1.296 | 1.335 | 1.422 | 1.371 | 1.484 | 1.464 |
| Hauptschulen | abs. | 643 | 486 | 550 | 567 | 503 | 324 | 65 | 3 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 126 | 208 | 241 | 253 | 205 |
| Realschulen | abs. | 93 | 42 | 60 | 50 | 35 | 33 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 5 | 7 | 0 | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 5 | 3 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 24 | 16 | 30 | 54 | 129 | 276 | 578 | 652 | 760 | 854 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 8 | 4 | 3 | 3 |
| Förderschulen | abs. | 908 | 819 | 705 | 674 | 600 | 569 | 552 | 469 | 463 | 399 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 10,1 | 8,5 | 8,5 | 8,6 | 8,3 | 8,4 | 9,1 | 8,8 | 9,6 | 9,6 |
| Hauptschulen | % | 3,9 | 3,0 | 3,5 | 3,6 | 3,2 | 2,0 | 0,4 | 0,0 | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | 0,1 | 0,8 | 1,3 | 1,6 | 1,6 | 1,3 |
| Realschulen | % | 0,6 | 0,3 | 0,4 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | 0,0 | - | - |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,8 | 1,7 | 3,7 | 4,2 | 4,9 | 5,6 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 5,5 | 5,0 | 4,4 | 4,3 | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,0 | 2,9 | 2,5 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.016 | 854 | 854 | 794 | 818 | 902 | 901 | 863 | 952 | 829 |
| Hauptschulen | abs. | 432 | 329 | 326 | 317 | 333 | 208 | 58 | 2 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 86 | 137 | 145 | 166 | 136 |
| Realschulen | abs. | 59 | 35 | 47 | 25 | 28 | 29 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 8 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 | 1 | 9 | 3 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 19 | 18 | 10 | 43 | 79 | 191 | 363 | 402 | 492 | 480 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 3 | 6 | 0 | 4 | 5 | 8 | 7 | 4 | 1 | 6 |
| Förderschulen | abs. | 495 | 465 | 469 | 403 | 362 | 377 | 326 | 309 | 284 | 204 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 6,5 | 5,5 | 5,7 | 5,4 | 5,5 | 6,0 | 6,1 | 5,8 | 6,5 | 5,8 |
| Hauptschulen | % | 2,8 | 2,1 | 2,2 | 2,2 | 2,3 | 1,4 | 0,4 | 0,0 | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | - | - | - | - | 0,1 | 0,6 | 0,9 | 1,0 | 1,1 | 0,9 |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,0 | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,3 | 0,5 | 1,3 | 2,4 | 2,7 | 3,4 | 3,4 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,1 | 3,0 | 3,1 | 2,7 | 2,4 | 2,5 | 2,2 | 2,1 | 1,9 | 1,4 |
| Thüringen | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 1.426 | 1.275 | 1.266 | 1.157 | 1.024 | 1.177 | 1.118 | 1.197 | 1.286 | 1.519 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 477 | 383 | 481 | 412 | 441 | 581 | 565 | 589 | 661 | 844 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 7 | 9 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 3 | 6 | 3 | 8 | 5 | 29 | 51 | 75 | 109 | 182 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 | 7 | 5 | 10 |
| Förderschulen | abs. | 944 | 881 | 779 | 734 | 577 | 565 | 495 | 523 | 504 | 474 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,0 | 8,1 | 8,6 | 7,8 | 6,8 | 7,7 | 7,2 | 7,5 | 7,6 | 8,8 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,0 | 2,8 | 3,6 | 3,0 | 3,1 | 3,8 | 3,5 | 3,6 | 3,8 | 4,8 |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 1,0 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 4,9 | 5,3 | 4,9 | 4,7 | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 3,0 | 2,8 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 916 | 789 | 771 | 702 | 675 | 729 | 714 | 743 | 846 | 1.021 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 313 | 233 | 273 | 254 | 292 | 371 | 360 | 380 | 440 | 586 |
| Gymnasien | abs. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 5 | 6 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 2 | 4 | 1 | 5 | 2 | 17 | 33 | 39 | 81 | 119 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 | 5 |
| Förderschulen | abs. | 599 | 548 | 497 | 442 | 380 | 340 | 315 | 317 | 318 | 305 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 10,2 | 9,9 | 10,2 | 9,3 | 8,7 | 9,3 | 8,9 | 9,0 | 9,5 | 11,3 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,9 | 3,3 | 4,1 | 3,6 | 4,0 | 4,7 | 4,4 | 4,5 | 4,9 | 6,5 |
| Gymnasien | % | 0,0 | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,2 | 0,4 | 0,5 | 0,9 | 1,3 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | - | - | - | - | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 6,2 | 6,4 | 6,1 | 5,6 | 4,7 | 4,3 | 4,0 | 4,0 | 3,6 | 3,4 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 510 | 486 | 495 | 455 | 349 | 448 | 404 | 454 | 440 | 498 |
| Hauptschulen | abs. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 164 | 150 | 208 | 158 | 149 | 210 | 205 | 209 | 221 | 258 |
| Gymnasien | abs. | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 12 | 18 | 36 | 28 | 63 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 5 |
| Förderschulen | abs. | 345 | 333 | 282 | 292 | 197 | 225 | 180 | 206 | 186 | 169 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,8 | 6,3 | 6,9 | 6,3 | 4,8 | 6,0 | 5,3 | 5,9 | 5,5 | 6,0 |
| Hauptschulen | % | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 2,1 | 2,2 | 3,2 | 2,4 | 2,2 | 2,8 | 2,6 | 2,7 | 2,7 | 3,1 |
| Gymnasien | % | - | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 0,2 | 0,5 | 0,3 | 0,8 |
| Freie Waldorfschulen | % | - | - | 0,0 | 0,0 | - | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 |
| Förderschulen | % | 3,6 | 4,1 | 3,6 | 3,8 | 2,6 | 3,1 | 2,4 | 2,7 | 2,4 | 2,1 |
| Deutschland | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss insgesamt | abs. | 64.918 | 58.354 | 53.058 | 49.560 | 47.648 | 46.295 | 46.950 | 47.435 | 49.193 | 52.685 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Hauptschulen | abs. | 17.17 6 | 14.57 5 | 13.37 4 | 11.53 3 | 11.03 1 | 9.775 | 9.425 | 8.611 | 9.806 | 10.06 5 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 4.548 | 3.557 | 3.251 | 3.401 | 3.450 | 3.659 | 4.040 | 4.300 | 5.083 | 6.209 |
| Realschulen | abs. | 3.076 | 2.997 | 2.590 | 2.298 | 2.317 | 2.043 | 1.636 | 1.607 | 1.628 | 2.950 |
| Gymnasien | abs. | 940 | 818 | 624 | 773 | 834 | 887 | 1.275 | 1.042 | 1.187 | 1.907 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 3.517 | 3.028 | 2.747 | 2.651 | 2.812 | 3.455 | 4.821 | 5.492 | 6.161 | 7.185 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 210 | 154 | 170 | 185 | 251 | 265 | 215 | 241 | 294 | 359 |
| Förderschulen | abs. | 35.45 1 | 33.22 5 | 30.30 2 | 28.71 9 | 26.95 3 | 26.21 1 | 25.53 8 | 26.14 2 | 25.03 4 | 24.01 0 |
| Ohne Hauptschulabschluss insgesamt | % | 7,4 | 6,9 | 6,5 | 6,2 | 6,0 | 5,7 | 5,8 | 5,9 | 6,0 | 6,5 |
| Hauptschulen | % | 2,0 | 1,8 | 1,7 | 1,5 | 1,4 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | 1,3 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,5 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,8 |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,9 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,0 | 3,9 | 3,7 | 3,5 | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,0 | 2,9 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 39.87 2 | 35.50 6 | 32.35 1 | 29.87 4 | 28.73 1 | 27.82 9 | 28.34 8 | 29.08 7 | 30.44 4 | 32.85 8 |
| Hauptschulen | abs. | 10.68 5 | 8.826 | 8.261 | 6.988 | 6.638 | 5.930 | 5.672 | 5.352 | 6.316 | 6.454 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 2.947 | 2.290 | 1.984 | 2.092 | 2.176 | 2.289 | 2.536 | 2.664 | 3.272 | 3.985 |
| Realschulen | abs. | 1.818 | 1.732 | 1.588 | 1.363 | 1.349 | 1.227 | 994 | 1.043 | 977 | 1.915 |
| Gymnasien | abs. | 509 | 465 | 355 | 453 | 474 | 501 | 710 | 563 | 634 | 1.122 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1.988 | 1.640 | 1.571 | 1.481 | 1.612 | 1.937 | 2.754 | 3.261 | 3.676 | 4.298 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 100 | 82 | 83 | 95 | 135 | 129 | 106 | 126 | 169 | 182 |
| Förderschulen | abs. | 21.82 5 | 20.47 1 | 18.50 9 | 17.40 2 | 16.34 7 | 15.81 6 | 15.57 6 | 16.07 8 | 15.40 0 | 14.90 2 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,9 | 8,2 | 7,7 | 7,2 | 7,0 | 6,7 | 6,8 | 7,0 | 7,2 | 7,8 |
| Hauptschulen | % | 2,4 | 2,1 | 2,0 | 1,7 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,5 | 1,6 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,7 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 1,0 |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,5 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,3 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 0,8 | 0,9 | 1,0 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,8 | 4,7 | 4,4 | 4,2 | 4,0 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,6 | 3,5 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 25.04 6 | 22.84 8 | 20.70 7 | 19.68 6 | 18.91 7 | 18.46 6 | 18.60 2 | 18.34 8 | 18.74 9 | 19.82 7 |
| Hauptschulen | abs. | 6.491 | 5.749 | 5.113 | 4.545 | 4.393 | 3.845 | 3.753 | 3.259 | 3.490 | 3.611 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 1.601 | 1.267 | 1.267 | 1.309 | 1.274 | 1.370 | 1.504 | 1.636 | 1.811 | 2.224 |
| Realschulen | abs. | 1.258 | 1.265 | 1.002 | 935 | 968 | 816 | 642 | 564 | 651 | 1.035 |
| Gymnasien | abs. | 431 | 353 | 269 | 320 | 360 | 386 | 565 | 479 | 553 | 785 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1.529 | 1.388 | 1.176 | 1.170 | 1.200 | 1.518 | 2.067 | 2.231 | 2.485 | 2.887 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 110 | 72 | 87 | 90 | 116 | 136 | 109 | 115 | 125 | 177 |
| Förderschulen | abs. | 13.62 6 | 12.75 4 | 11.79 3 | 11.31 7 | 10.60 6 | 10.39 5 | 9.962 | 10.06 4 | 9.634 | 9.108 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,9 | 5,5 | 5,2 | 5,0 | 4,9 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,8 | 5,1 |
| Hauptschulen | % | 1,5 | 1,4 | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,0 | 1,0 | 0,8 | 0,9 | 0,9 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,6 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Realschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,2 | 0,3 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 | 0,6 | 0,8 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,1 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,3 |
| Früheres Bundesgebiet | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 50.14 | 46.07 | 41.81 | 39.16 | 37.62 | 36.33 | 37.10 | 36.58 | 38.52 | 41.17 |
| | | 7 | 5 | 4 | 3 | 4 | 8 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| Hauptschulen | abs. | 15.93 | 13.57 | 12.31 | 10.60 | 10.29 | 9.461 | 9.425 | 8.611 | 9.806 | 10.06 |
| | | 6 | 7 | 6 | 3 | 5 | | | | | 5 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 837 | 761 | 745 | 1.091 | 1.133 | 1.200 | 1.341 | 1.396 | 1.911 | 2.541 |
| Realschulen | abs. | 2.849 | 2.796 | 2.340 | 2.143 | 2.150 | 1.966 | 1.612 | 1.607 | 1.628 | 2.950 |
| Gymnasien | abs. | 856 | 732 | 568 | 713 | 781 | 832 | 1.211 | 978 | 1.099 | 1.397 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 2.433 | 2.151 | 1.977 | 1.896 | 1.942 | 2.275 | 2.988 | 3.110 | 4.167 | 5.054 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 205 | 151 | 162 | 175 | 235 | 254 | 204 | 208 | 266 | 305 |
| Förderschulen | abs. | 27.03 | 25.90 | 23.70 | 22.54 | 21.08 | 20.35 | 20.32 | 20.67 | 19.64 | 18.85 |
| | | 1 | 7 | 6 | 2 | 8 | 0 | 2 | 4 | 6 | 9 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 6,7 | 6,3 | 5,9 | 5,6 | 5,4 | 5,2 | 5,2 | 5,3 | 5,6 | 6,1 |
| Hauptschulen | % | 2,2 | 1,9 | 1,7 | 1,5 | 1,5 | 1,4 | 1,4 | 1,3 | 1,4 | 1,5 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,6 | 0,8 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2,8 | 2,7 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 30.59 | 27.92 | 25.53 | 23.56 | 22.67 | 21.81 | 22.34 | 22.44 | 23.75 | 25.69 |
| | | 6 | 0 | 9 | 9 | 0 | 8 | 7 | 3 | 7 | 9 |
| Hauptschulen | abs. | 9.899 | 8.248 | 7.624 | 6.414 | 6.220 | 5.753 | 5.672 | 5.352 | 6.316 | 6.454 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 516 | 502 | 466 | 678 | 686 | 738 | 823 | 870 | 1.234 | 1.553 |
| Realschulen | abs. | 1.699 | 1.619 | 1.438 | 1.275 | 1.251 | 1.186 | 980 | 1.043 | 977 | 1.915 |
| Gymnasien | abs. | 465 | 415 | 325 | 418 | 442 | 465 | 672 | 524 | 586 | 840 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1.336 | 1.133 | 1.116 | 1.045 | 1.141 | 1.264 | 1.704 | 1.825 | 2.458 | 3.053 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 99 | 79 | 80 | 91 | 128 | 123 | 100 | 112 | 154 | 156 |
| Förderschulen | abs. | 16.58 | 15.92 | 14.49 | 13.64 | 12.80 | 12.28 | 12.39 | 12.71 | 12.03 | 11.72 |
| | | 2 | 4 | 0 | 8 | 2 | 9 | 6 | 7 | 2 | 8 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,0 | 7,5 | 7,0 | 6,6 | 6,4 | 6,1 | 6,1 | 6,4 | 6,6 | 7,3 |
| Hauptschulen | % | 2,6 | 2,2 | 2,1 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 1,5 | 1,8 | 1,9 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 0,5 |
| Realschulen | % | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,5 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,4 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,4 | 0,5 | 0,7 | 0,9 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,3 | 4,2 | 3,9 | 3,8 | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,3 | 3,3 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 19.55 | 18.15 | 16.27 | 15.59 | 14.95 | 14.52 | 14.75 | 14.14 | 14.76 | 15.47 |
| | | 1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 0 | 6 | 1 | 6 | 2 |
| Hauptschulen | abs. | 6.037 | 5.329 | 4.692 | 4.189 | 4.075 | 3.708 | 3.753 | 3.259 | 3.490 | 3.611 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 321 | 259 | 279 | 413 | 447 | 462 | 518 | 526 | 677 | 988 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| Realschulen | abs. | 1.150 | 1.177 | 902 | 868 | 899 | 780 | 632 | 564 | 651 | 1.035 |
| Gymnasien | abs. | 391 | 317 | 243 | 295 | 339 | 367 | 539 | 454 | 513 | 557 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1.097 | 1.018 | 861 | 851 | 801 | 1.011 | 1.284 | 1.285 | 1.709 | 2.001 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 106 | 72 | 82 | 84 | 107 | 131 | 104 | 96 | 112 | 149 |
| Förderschulen | abs. | 10.449 | 9.983 | 9.216 | 8.894 | 8.286 | 8.061 | 7.926 | 7.957 | 7.614 | 7.131 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 5,4 | 5,1 | 4,7 | 4,6 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,8 |
| Hauptschulen | % | 1,7 | 1,5 | 1,4 | 1,2 | 1,2 | 1,1 | 1,1 | 1,0 | 1,1 | 1,1 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Realschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,3 |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,2 | 0,2 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 | 0,5 | 0,6 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 2,9 | 2,8 | 2,6 | 2,6 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,4 | 2,3 | 2,2 |
| Neue Länder einschl. Berlin | | | | | | | | | | | |
| Zusammen | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 14.771 | 12.279 | 11.244 | 10.397 | 10.024 | 9.957 | 9.847 | 10.851 | 10.670 | 11.514 |
| Hauptschulen | abs. | 1.240 | 998 | 1.058 | 930 | 736 | 314 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 3.711 | 2.796 | 2.506 | 2.310 | 2.317 | 2.459 | 2.699 | 2.904 | 3.172 | 3.668 |
| Realschulen | abs. | 227 | 201 | 250 | 155 | 167 | 77 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 84 | 86 | 56 | 60 | 53 | 55 | 64 | 64 | 88 | 510 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 1.084 | 877 | 770 | 755 | 870 | 1.180 | 1.833 | 2.382 | 1.994 | 2.131 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 5 | 3 | 8 | 10 | 16 | 11 | 11 | 33 | 28 | 54 |
| Förderschulen | abs. | 8.420 | 7.318 | 6.596 | 6.177 | 5.865 | 5.861 | 5.216 | 5.468 | 5.388 | 5.151 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 11,2 | 10,6 | 10,5 | 9,9 | 9,4 | 8,9 | 8,5 | 9,0 | 8,4 | 8,9 |
| Hauptschulen | % | 0,8 | 0,8 | 1,0 | 0,9 | 0,7 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,1 | 2,6 | 2,4 | 2,2 | 2,2 | 2,2 | 2,1 | 2,4 | 2,5 | 2,8 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,1 | 0,4 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,9 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | 0,8 | 1,0 | 1,0 | 2,0 | 1,6 | 1,6 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 6,2 | 6,1 | 6,0 | 5,8 | 5,5 | 5,2 | 5,1 | 4,5 | 4,2 | 4,0 |
| Männlich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 9.276 | 7.586 | 6.812 | 6.305 | 6.061 | 6.011 | 6.001 | 6.644 | 6.687 | 7.159 |
| Hauptschulen | abs. | 786 | 578 | 637 | 574 | 418 | 177 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 2.431 | 1.788 | 1.518 | 1.414 | 1.490 | 1.551 | 1.713 | 1.794 | 2.038 | 2.432 |
| Realschulen | abs. | 119 | 113 | 150 | 88 | 98 | 41 | 14 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 44 | 50 | 30 | 35 | 32 | 36 | 38 | 39 | 48 | 282 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 652 | 507 | 455 | 436 | 471 | 673 | 1.050 | 1.436 | 1.218 | 1.245 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 1 | 3 | 3 | 4 | 7 | 6 | 6 | 14 | 15 | 26 |
| Förderschulen | abs. | 5.243 | 4.547 | 4.019 | 3.754 | 3.545 | 3.527 | 3.180 | 3.361 | 3.368 | 3.174 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 13,7 | 12,8 | 12,4 | 11,7 | 11,0 | 10,5 | 10,1 | 10,7 | 10,1 | 10,6 |
| Hauptschulen | % | 1,0 | 1,0 | 1,2 | 1,1 | 0,8 | 0,3 | 0,3 | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 3,9 | 3,2 | 2,9 | 2,7 | 2,7 | 2,7 | 2,6 | 2,9 | 3,1 | 3,6 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,4 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 1,0 | 0,9 | 0,9 | 0,8 | 0,9 | 1,2 | 1,1 | 2,3 | 1,8 | 1,8 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <i>Freie Waldorfschulen</i> | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| <i>Förderschulen</i> | % | 7,5 | 7,4 | 7,1 | 6,8 | 6,4 | 6,2 | 6,0 | 5,4 | 5,1 | 4,7 |
| Weiblich | | | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | abs. | 5.495 | 4.693 | 4.432 | 4.092 | 3.963 | 3.946 | 3.846 | 4.207 | 3.983 | 4.355 |
| Hauptschulen | abs. | 454 | 420 | 421 | 356 | 318 | 137 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | abs. | 1.280 | 1.008 | 988 | 896 | 827 | 908 | 986 | 1.110 | 1.134 | 1.236 |
| Realschulen | abs. | 108 | 88 | 100 | 67 | 69 | 36 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Gymnasien | abs. | 40 | 36 | 26 | 25 | 21 | 19 | 26 | 25 | 40 | 228 |
| Integrierte Gesamtschulen | abs. | 432 | 370 | 315 | 319 | 399 | 507 | 783 | 946 | 776 | 886 |
| Freie Waldorfschulen | abs. | 4 | 0 | 5 | 6 | 9 | 5 | 5 | 19 | 13 | 28 |
| Förderschulen | abs. | 3.177 | 2.771 | 2.577 | 2.423 | 2.320 | 2.334 | 2.036 | 2.107 | 2.020 | 1.977 |
| Ohne Hauptschulabschluss | % | 8,6 | 8,3 | 8,5 | 8,0 | 7,6 | 7,2 | 6,9 | 7,2 | 6,5 | 7,0 |
| Hauptschulen | % | 0,6 | 0,7 | 0,8 | 0,7 | 0,6 | 0,3 | 0,2 | - | - | - |
| Schularten mit mehreren Bildungsgängen | % | 2,2 | 1,9 | 2,0 | 1,8 | 1,6 | 1,6 | 1,6 | 1,9 | 1,8 | 2,0 |
| Realschulen | % | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | - | - | - |
| Gymnasien | % | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,1 | 0,4 |
| Integrierte Gesamtschulen | % | 0,7 | 0,7 | 0,6 | 0,6 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 1,6 | 1,3 | 1,4 |
| Freie Waldorfschulen | % | 0,0 | - | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Förderschulen | % | 4,8 | 4,8 | 4,9 | 4,7 | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 3,6 | 3,3 | 3,2 |

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anlage 2

Absolventen/Abgänger mit sonderpädagogischer Förderung nach Abschluss-, Schularten, Förderschwerpunkt und Geschlecht (ohne Externe)

| Abschlussart/ Förderschwerpunkt | | Insg. | Haupt- schulen | Schularten mit mehreren Bildungs- gängen | Realschulen | Gymnasien | Integrierte Gesamt- schulen | Freie Waldorf- schulen | Förder- schulen |
|---|---|-------|-------------------|--|-------------|-----------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Bayern¹ | | | | | | | | | |
| Ohne Hauptschulabschluss | z | 2.866 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.866 |
| | m | 1.734 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.734 |
| | w | 1.132 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.132 |
| Lernen | z | 1.359 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.359 |
| | m | 780 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 780 |
| | w | 579 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 579 |
| Sehen | z | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Hören | z | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | m | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | w | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Sprache | z | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66 |
| | m | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| | w | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| | m | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 |
| | w | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| Geistige Entwicklung ² | z | 1.152 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.152 |
| | m | 711 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 711 |
| | w | 441 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 441 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 184 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 184 |
| | m | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139 |
| | w | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Mit Hauptschulabschluss | z | 1.573 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.573 |
| | m | 972 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 972 |
| | w | 601 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 601 |
| Lernen | z | 908 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 908 |
| | m | 498 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 498 |
| | w | 410 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 410 |
| Sehen | z | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | m | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | w | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Hören | z | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| | m | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| | w | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| Sprache | z | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| | m | 109 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 109 |
| | w | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 |
| | m | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| | w | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 295 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 295 |
| | m | 210 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 210 |
| | w | 85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 85 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | z | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | m | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | w | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 266 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| | m | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 159 |
| | w | 107 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 107 |
| Lernen | z | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 144 |
| | m | 94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 |
| | w | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| Sehen | z | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | m | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Hören | z | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| | m | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | w | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| Sprache | z | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| | m | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| | w | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | m | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet | z | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | m | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Zusammen | z | 4.705 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.705 |
| | m | 2.865 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.865 |
| | w | 1.840 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.840 |
| Brandenburg¹ | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 880 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 880 |
| | m | 546 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 546 |
| | w | 334 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 334 |
| Lernen | z | 632 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 632 |
| | m | 393 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 393 |
| | w | 239 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 239 |
| Geistige Entwicklung | z | 248 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 248 |
| | m | 153 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 153 |
| | w | 95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 95 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 138 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 138 |
| | m | 78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 78 |
| | w | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Lernen | z | 113 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 113 |
| | m | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| | w | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | m | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | w | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | m | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Zusammen | z | 1.048 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.048 |
| | m | 643 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 643 |
| | w | 405 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 405 |
| Bremen | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 198 | 0 | 14 | 0 | 6 | 58 | 0 | 120 |
| | m | 119 | 0 | 11 | 0 | 5 | 32 | 0 | 71 |
| | w | 79 | 0 | 3 | 0 | 1 | 26 | 0 | 49 |
| Lernen | z | 81 | 0 | 2 | 0 | 0 | 37 | 0 | 42 |
| | m | 47 | 0 | 1 | 0 | 0 | 20 | 0 | 26 |
| | w | 34 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 0 | 16 |
| Sehen | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hören | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|---|---|----|---|----|
| Geistige Entwicklung | z | 34 | 0 | 11 | 0 | 6 | 16 | 0 | 1 |
| | m | 23 | 0 | 9 | 0 | 5 | 8 | 0 | 1 |
| | w | 11 | 0 | 2 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 |
| | m | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Förderschwerpunkt übergreifend | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| | m | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 |
| | w | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 135 | 0 | 12 | 0 | 0 | 90 | 0 | 33 |
| | m | 82 | 0 | 6 | 0 | 0 | 59 | 0 | 17 |
| | w | 53 | 0 | 6 | 0 | 0 | 31 | 0 | 16 |
| Lernen | z | 99 | 0 | 10 | 0 | 0 | 80 | 0 | 9 |
| | m | 56 | 0 | 4 | 0 | 0 | 49 | 0 | 3 |
| | w | 43 | 0 | 6 | 0 | 0 | 31 | 0 | 6 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hören | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Sprache | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| | m | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | m | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| Förderschwerpunkt übergreifend | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 28 | 0 | 10 | 0 | 2 | 16 | 0 | 0 |
| | m | 19 | 0 | 6 | 0 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| | w | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| Lernen | z | 16 | 0 | 7 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| | m | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | w | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Hören | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| Sprache | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | m | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|-----------|----------|-----------|------------|----------|------------|
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hören | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zusammen | z | 364 | 0 | 36 | 0 | 11 | 164 | 0 | 153 |
| | m | 222 | 0 | 23 | 0 | 9 | 102 | 0 | 88 |
| | w | 142 | 0 | 13 | 0 | 2 | 62 | 0 | 65 |
| Hamburg | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 447 | 0 | 0 | 0 | 0 | 38 | 0 | 409 |
| | m | 272 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 253 |
| | w | 175 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 0 | 156 |
| Lernen | z | 217 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 216 |
| | m | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 131 |
| | w | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 85 |
| Sehen | z | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| | w | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Hören | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sprache | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 52 |
| | m | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 37 |
| | w | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 15 |
| Geistige Entwicklung | z | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 0 | 94 |
| | m | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 60 |
| | w | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 34 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | m | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Förderschwerpunkt übergreifend | z | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 |
| | m | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 0 | 72 |
| | m | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 42 |
| | w | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 30 |
| Lernen | z | 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 50 |
| | m | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | w | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 25 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|----|---|---|---|---|----|---|----|
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Hören | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sprache | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 1 |
| | m | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| | w | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 |
| Geistige Entwicklung | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | m | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| | m | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 39 | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 | 0 | 14 |
| | m | 26 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 9 |
| Lernen | w | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 0 | 5 |
| | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Hören | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 2 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Sprache | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 2 |
| | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Geistige Entwicklung | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z | 12 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 0 | 0 |
| | m | 10 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | z | 30 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 | 0 | 0 |
| | m | 16 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 0 | 0 |
| Sehen | w | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 | 13 | 0 | 0 |
| | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Hören | z | 18 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 | 0 | 0 |
| | m | 9 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 0 |
| | w | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------|----------|----------|----------|----------|------------|----------|------------|
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Zusammen | z | 624 | 0 | 0 | 0 | 7 | 122 | 0 | 495 |
| | m | 378 | 0 | 0 | 0 | 5 | 69 | 0 | 304 |
| | w | 246 | 0 | 0 | 0 | 2 | 53 | 0 | 191 |
| Mecklenburg-Vorpommern ¹ | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 689 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 689 |
| | m | 440 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 440 |
| | w | 249 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 249 |
| Lernen | z | 408 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 408 |
| | m | 269 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 269 |
| | w | 139 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 139 |
| Sehen | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | m | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | w | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Geistige Entwicklung | z | 213 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 213 |
| | m | 124 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 124 |
| | w | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| | m | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| | w | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 382 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 382 |
| | m | 234 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 234 |
| | w | 148 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 148 |
| Lernen | z | 340 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 340 |
| | m | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 205 |
| | w | 135 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 |
| Sehen | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | m | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| | m | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | w | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hören | z | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| | m | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Zusammen | z | 1.111 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.111 |
| | m | 697 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 697 |
| | w | 414 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 414 |
| Nordrhein-Westfalen | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 6.827 | 680 | 18 | 28 | 8 | 111 | 0 | 5.982 |
| | m | 4.117 | 401 | 10 | 18 | 5 | 58 | 0 | 3.625 |
| | w | 2.710 | 279 | 8 | 10 | 3 | 53 | 0 | 2.357 |
| Lernen | z | 3.648 | 585 | 16 | 20 | 6 | 68 | 0 | 2.953 |
| | m | 2.094 | 335 | 8 | 13 | 3 | 37 | 0 | 1.698 |
| | w | 1.554 | 250 | 8 | 7 | 3 | 31 | 0 | 1.255 |
| Sehen | z | 36 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35 |
| | m | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | w | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Hören | z | 49 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 47 |
| | m | 27 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 25 |
| | w | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Sprache | z | 60 | 7 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 49 |
| | m | 35 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 29 |
| | w | 25 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 463 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 451 |
| | m | 278 | 3 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 270 |
| | w | 185 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 181 |
| Geistige Entwicklung | z | 1.774 | 25 | 0 | 4 | 0 | 20 | 0 | 1.725 |
| | m | 1.036 | 15 | 0 | 2 | 0 | 7 | 0 | 1.012 |
| | w | 738 | 10 | 0 | 2 | 0 | 13 | 0 | 713 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 795 | 57 | 2 | 4 | 1 | 11 | 0 | 720 |
| | m | 625 | 44 | 2 | 3 | 1 | 5 | 0 | 570 |
| | w | 170 | 13 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 150 |
| Kranke | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 2.933 | 493 | 6 | 23 | 3 | 160 | 0 | 2.248 |
| | m | 2.083 | 355 | 4 | 17 | 2 | 115 | 0 | 1.590 |
| | w | 850 | 138 | 2 | 6 | 1 | 45 | 0 | 658 |
| Lernen | z | 954 | 163 | 2 | 6 | 2 | 43 | 0 | 738 |
| | m | 533 | 99 | 1 | 2 | 2 | 23 | 0 | 406 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-----|---|----|----|----|---|-------|
| | w | 421 | 64 | 1 | 4 | 0 | 20 | 0 | 332 |
| Sehen | z | 30 | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 21 |
| | m | 22 | 3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 14 |
| | w | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| Hören | z | 76 | 4 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 | 66 |
| | m | 46 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 42 |
| | w | 30 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 24 |
| Sprache | z | 302 | 56 | 2 | 7 | 0 | 22 | 0 | 215 |
| | m | 204 | 31 | 1 | 6 | 0 | 18 | 0 | 148 |
| | w | 98 | 25 | 1 | 1 | 0 | 4 | 0 | 67 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 223 | 23 | 0 | 0 | 1 | 14 | 0 | 185 |
| | m | 163 | 19 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 136 |
| | w | 60 | 4 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 49 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 1.325 | 244 | 2 | 7 | 0 | 72 | 0 | 1.000 |
| | m | 1.095 | 201 | 2 | 7 | 0 | 61 | 0 | 824 |
| | w | 230 | 43 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 176 |
| Kranke | z | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | m | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 507 | 77 | 3 | 97 | 7 | 90 | 0 | 233 |
| | m | 367 | 60 | 3 | 80 | 4 | 60 | 0 | 160 |
| | w | 140 | 17 | 0 | 17 | 3 | 30 | 0 | 73 |
| Sehen | z | 35 | 1 | 0 | 8 | 1 | 4 | 0 | 21 |
| | m | 22 | 1 | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 13 |
| | w | 13 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 8 |
| Hören | z | 80 | 3 | 1 | 18 | 1 | 7 | 0 | 50 |
| | m | 46 | 2 | 1 | 11 | 0 | 3 | 0 | 29 |
| | w | 34 | 1 | 0 | 7 | 1 | 4 | 0 | 21 |
| Sprache | z | 80 | 11 | 0 | 7 | 0 | 11 | 0 | 51 |
| | m | 68 | 8 | 0 | 6 | 0 | 10 | 0 | 44 |
| | w | 12 | 3 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 74 | 2 | 0 | 14 | 2 | 34 | 0 | 22 |
| | m | 42 | 1 | 0 | 10 | 1 | 18 | 0 | 12 |
| | w | 32 | 1 | 0 | 4 | 1 | 16 | 0 | 10 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 229 | 60 | 2 | 50 | 3 | 34 | 0 | 80 |
| | m | 185 | 48 | 2 | 48 | 3 | 26 | 0 | 58 |
| | w | 44 | 12 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 22 |
| Kranke | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | z | 97 | 0 | 0 | 0 | 36 | 28 | 0 | 33 |
| | m | 65 | 0 | 0 | 0 | 21 | 21 | 0 | 23 |
| | w | 32 | 0 | 0 | 0 | 15 | 7 | 0 | 10 |
| Sehen | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Hören | z | 13 | 0 | 0 | 0 | 8 | 5 | 0 | 0 |
| | m | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|--------------|
| | w | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Sprache | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 47 | 0 | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 | 26 |
| | m | 32 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 | 0 | 19 |
| | w | 15 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 0 | 7 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 20 | 0 | 0 | 0 | 13 | 7 | 0 | 0 |
| | m | 18 | 0 | 0 | 0 | 11 | 7 | 0 | 0 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Zusammen | z | 10.364 | 1.250 | 27 | 148 | 54 | 389 | 0 | 8.496 |
| | m | 6.632 | 816 | 17 | 115 | 32 | 254 | 0 | 5.398 |
| | w | 3.732 | 434 | 10 | 33 | 22 | 135 | 0 | 3.098 |
| Rheinland-Pfalz | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 1.610 | 7 | 128 | 0 | 0 | 93 | 0 | 1.382 |
| | m | 995 | 2 | 73 | 0 | 0 | 57 | 0 | 863 |
| | w | 615 | 5 | 55 | 0 | 0 | 36 | 0 | 519 |
| Lernen | z | 1.108 | 5 | 115 | 0 | 0 | 84 | 0 | 904 |
| | m | 658 | 0 | 66 | 0 | 0 | 49 | 0 | 543 |
| | w | 450 | 5 | 49 | 0 | 0 | 35 | 0 | 361 |
| Sehen | z | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 126 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 126 |
| | m | 79 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 |
| | w | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| Geistige Entwicklung | z | 284 | 0 | 13 | 0 | 0 | 7 | 0 | 264 |
| | m | 175 | 0 | 7 | 0 | 0 | 6 | 0 | 162 |
| | w | 109 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 102 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 79 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 75 |
| | m | 73 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 69 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 678 | 3 | 175 | 0 | 0 | 44 | 0 | 456 |
| | m | 387 | 1 | 94 | 0 | 0 | 25 | 0 | 267 |
| | w | 291 | 2 | 81 | 0 | 0 | 19 | 0 | 189 |
| Lernen | z | 559 | 1 | 168 | 0 | 0 | 41 | 0 | 349 |
| | m | 297 | 0 | 89 | 0 | 0 | 23 | 0 | 185 |
| | w | 262 | 1 | 79 | 0 | 0 | 18 | 0 | 164 |
| Sehen | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hören | z | 32 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|-----------|------------|----------|----------|------------|----------|--------------|
| | m | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| | w | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 70 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 61 |
| | m | 64 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 57 |
| | w | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 25 | 0 | 5 | 0 | 0 | 8 | 0 | 12 |
| | m | 14 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 |
| | w | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 7 |
| Sehen | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hören | z | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 9 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| | m | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | w | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hören | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Zusammen | z | 2.316 | 10 | 308 | 0 | 1 | 147 | 0 | 1.850 |
| | m | 1.398 | 3 | 171 | 0 | 1 | 88 | 0 | 1.135 |
| | w | 918 | 7 | 137 | 0 | 0 | 59 | 0 | 715 |
| Saarland¹ | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 293 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 293 |
| | m | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 201 |
| | w | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 92 |
| Lernen | z | 134 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 134 |
| | m | 87 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87 |
| | w | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hören | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sprache | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | m | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | w | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Geistige Entwicklung | z | 76 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 |
| | m | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| | w | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44 |
| | m | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 205 |
| | m | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 121 |
| | w | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 84 |
| Lernen | z | 159 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 159 |
| | m | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86 |
| | w | 73 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 |
| Sehen | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Sprache | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| | m | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Zusammen | z | 498 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 498 |
| | m | 322 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 322 |
| | w | 176 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 176 |
| Sachsen¹³ | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 1.659 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.659 |
| | m | 1.019 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.019 |
| | w | 640 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 640 |
| Lernen | z | 1.033 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.033 |
| | m | 621 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 621 |
| | w | 412 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 412 |
| Sehen | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | m | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| | m | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|---|---|---|-------|
| | w | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Geistige Entwicklung | z | 330 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 330 |
| | m | 209 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 209 |
| | w | 121 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 121 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 |
| | m | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| | w | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Förderschwerpunkt übergreifend | z | 192 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 192 |
| | m | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 115 |
| | w | 77 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 343 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 343 |
| | m | 201 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 201 |
| Lernen | w | 142 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 142 |
| | z | 228 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 228 |
| | m | 127 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 127 |
| Sehen | w | 101 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 101 |
| | z | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | m | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Hören | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | m | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Sprache | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | z | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | m | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | z | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | m | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | z | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | m | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Förderschwerpunkt übergreifend | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | z | 55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55 |
| | m | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | w | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| | z | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| | m | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 |
| Sehen | w | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hören | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | z | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | m | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Sprache | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | z | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | m | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | z | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | m | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Zusammen | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | z | 2.049 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2.049 |
| | m | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|---|---|---|---|---|-------|
| | m | 1.252 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.252 |
| | w | 797 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 797 |
| Sachsen-Anhalt¹ | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 1.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.000 |
| | m | 648 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 648 |
| | w | 352 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 352 |
| Lernen | z | 647 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 647 |
| | m | 406 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 406 |
| | w | 241 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 241 |
| Sehen | z | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Hören | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | m | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | m | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| Geistige Entwicklung | z | 273 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 273 |
| | m | 182 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 182 |
| | w | 91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 91 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| | m | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 310 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 310 |
| | m | 190 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 190 |
| | w | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 |
| Lernen | z | 216 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 216 |
| | m | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 |
| | w | 108 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 108 |
| Sehen | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Hören | z | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | m | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | m | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62 |
| | m | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 |
| | m | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| | w | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| Sehen | z | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Hören | z | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 |
| | m | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| | w | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| | m | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 |
| | w | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Zusammen | z | 1.385 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.385 |
| | m | 883 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 883 |
| | w | 502 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 502 |
| Schleswig-Holstein | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 1.489 | 0 | 193 | 0 | 0 | 549 | 0 | 747 |
| | m | 910 | 0 | 115 | 0 | 0 | 332 | 0 | 463 |
| | w | 579 | 0 | 78 | 0 | 0 | 217 | 0 | 284 |
| Lernen | z | 1.029 | 0 | 181 | 0 | 0 | 487 | 0 | 361 |
| | m | 622 | 0 | 105 | 0 | 0 | 286 | 0 | 231 |
| | w | 407 | 0 | 76 | 0 | 0 | 201 | 0 | 130 |
| Sehen | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Hören | z | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 33 |
| | m | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 15 |
| | w | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| Geistige Entwicklung | z | 364 | 0 | 1 | 0 | 0 | 26 | 0 | 337 |
| | m | 218 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 | 0 | 204 |
| | w | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 133 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 40 | 0 | 9 | 0 | 0 | 20 | 0 | 11 |
| | m | 34 | 0 | 7 | 0 | 0 | 17 | 0 | 10 |
| | w | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| | m | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 205 | 0 | 55 | 0 | 1 | 128 | 0 | 21 |
| | m | 141 | 0 | 31 | 0 | 1 | 94 | 0 | 15 |
| | w | 64 | 0 | 24 | 0 | 0 | 34 | 0 | 6 |
| Lernen | z | 111 | 0 | 35 | 0 | 0 | 76 | 0 | 0 |
| | m | 69 | 0 | 16 | 0 | 0 | 53 | 0 | 0 |
| | w | 42 | 0 | 19 | 0 | 0 | 23 | 0 | 0 |
| Sehen | z | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hören | z | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 7 | 0 | 5 |
| | m | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 |
| | w | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 18 | 0 | 3 | 0 | 0 | 12 | 0 | 3 |
| | m | 13 | 0 | 2 | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 |
| | w | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 33 | 0 | 8 | 0 | 0 | 12 | 0 | 13 |
| | m | 26 | 0 | 7 | 0 | 0 | 9 | 0 | 10 |
| | w | 7 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | z | 28 | 0 | 6 | 0 | 1 | 21 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|-----|---|----|-----|---|-----|
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | m | 25 | 0 | 5 | 0 | 1 | 19 | 0 | 0 |
| | w | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 111 | 0 | 20 | 0 | 4 | 71 | 0 | 16 |
| | m | 74 | 0 | 15 | 0 | 4 | 49 | 0 | 6 |
| | w | 37 | 0 | 5 | 0 | 0 | 22 | 0 | 10 |
| Sehen | z | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| | m | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| Hören | z | 22 | 0 | 3 | 0 | 0 | 9 | 0 | 10 |
| | m | 7 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 |
| | w | 15 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 29 | 0 | 3 | 0 | 1 | 19 | 0 | 6 |
| | m | 19 | 0 | 2 | 0 | 1 | 12 | 0 | 4 |
| | w | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 | 2 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 4 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 45 | 0 | 12 | 0 | 1 | 32 | 0 | 0 |
| | m | 40 | 0 | 9 | 0 | 1 | 30 | 0 | 0 |
| | w | 5 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | | | | | | | | | |
| | z | 52 | 0 | 0 | 0 | 43 | 9 | 0 | 0 |
| | m | 32 | 0 | 0 | 0 | 25 | 7 | 0 | 0 |
| | w | 20 | 0 | 0 | 0 | 18 | 2 | 0 | 0 |
| Sehen | z | 7 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 6 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hören | z | 7 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 6 | 0 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 21 | 0 | 0 | 0 | 17 | 4 | 0 | 0 |
| | m | 10 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 0 |
| | w | 11 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 14 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 13 | 0 | 0 | 0 | 12 | 1 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Zusammen | | | | | | | | | |
| | z | 1.857 | 0 | 268 | 0 | 48 | 757 | 0 | 784 |
| | m | 1.157 | 0 | 161 | 0 | 30 | 482 | 0 | 484 |
| | w | 700 | 0 | 107 | 0 | 18 | 275 | 0 | 300 |
| Thüringen | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | | | | | | | | | |
| | z | 603 | 0 | 68 | 0 | 0 | 30 | 1 | 504 |
| | m | 389 | 0 | 47 | 0 | 0 | 23 | 1 | 318 |
| | w | 214 | 0 | 21 | 0 | 0 | 7 | 0 | 186 |
| Lernen | z | 282 | 0 | 44 | 0 | 0 | 25 | 1 | 212 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-----|---|----|---|---|----|---|-----|
| | m | 173 | 0 | 27 | 0 | 0 | 19 | 1 | 126 |
| | w | 109 | 0 | 17 | 0 | 0 | 6 | 0 | 86 |
| Sehen | z | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hören | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sprache | z | 10 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | m | 9 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| | w | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| | m | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | w | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Geistige Entwicklung | z | 235 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 235 |
| | m | 146 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 146 |
| | w | 89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 89 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 54 | 0 | 19 | 0 | 0 | 3 | 0 | 32 |
| | m | 48 | 0 | 16 | 0 | 0 | 3 | 0 | 29 |
| | w | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | z | 433 | 0 | 72 | 0 | 3 | 24 | 0 | 334 |
| | m | 273 | 0 | 47 | 0 | 3 | 16 | 0 | 207 |
| | w | 160 | 0 | 25 | 0 | 0 | 8 | 0 | 127 |
| Lernen | z | 257 | 0 | 23 | 0 | 0 | 6 | 0 | 228 |
| | m | 145 | 0 | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 129 |
| | w | 112 | 0 | 9 | 0 | 0 | 4 | 0 | 99 |
| Sehen | z | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hören | z | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | m | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Sprache | z | 28 | 0 | 10 | 0 | 1 | 4 | 0 | 13 |
| | m | 20 | 0 | 7 | 0 | 1 | 4 | 0 | 8 |
| | w | 8 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 18 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 |
| | m | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| | w | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 122 | 0 | 37 | 0 | 1 | 14 | 0 | 70 |
| | m | 90 | 0 | 25 | 0 | 1 | 10 | 0 | 54 |
| | w | 32 | 0 | 12 | 0 | 0 | 4 | 0 | 16 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 97 | 0 | 47 | 0 | 6 | 14 | 1 | 29 |
| | m | 62 | 0 | 26 | 0 | 4 | 12 | 1 | 19 |
| | w | 35 | 0 | 21 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| Lernen | z | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sehen | z | 6 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | m | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------|------------|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | w | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Hören | z | 11 | 0 | 5 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
| | m | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | w | 7 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| Sprache | z | 27 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4 | 0 | 18 |
| | m | 19 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| | w | 8 | 0 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 14 | 0 | 7 | 0 | 1 | 2 | 0 | 4 |
| | m | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | w | 8 | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 38 | 0 | 24 | 0 | 4 | 8 | 1 | 1 |
| | m | 30 | 0 | 16 | 0 | 4 | 8 | 1 | 1 |
| | w | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | z | 11 | 0 | 0 | 0 | 9 | 1 | 1 | 0 |
| | m | 8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Sehen | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hören | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | m | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | Zusammen | z | 1.144 | 0 | 187 | 0 | 18 | 69 | 3 |
| | m | 732 | 0 | 120 | 0 | 13 | 52 | 3 | 544 |
| | w | 412 | 0 | 67 | 0 | 5 | 17 | 0 | 323 |
| Deutschland | | | | | | | | | |
| <i>Ohne Hauptschulabschluss</i> | z | 18.561 | 687 | 421 | 28 | 14 | 879 | 1 | 16.531 |
| | m | 11.390 | 403 | 256 | 18 | 10 | 521 | 1 | 10.181 |
| | w | 7.171 | 284 | 165 | 10 | 4 | 358 | 0 | 6.350 |
| Lernen | z | 10.578 | 590 | 358 | 20 | 6 | 702 | 1 | 8.901 |
| | m | 6.281 | 335 | 207 | 13 | 3 | 411 | 1 | 5.311 |
| | w | 4.297 | 255 | 151 | 7 | 3 | 291 | 0 | 3.590 |
| Sehen | z | 92 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 89 |
| | m | 52 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 49 |
| | w | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Hören | z | 126 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 124 |
| | m | 81 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 79 |
| | w | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |
| Sprache | z | 139 | 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 122 |
| | m | 84 | 2 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 73 |
| | w | 55 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 49 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-----|-----|----|-----|-----|-------|-------|
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 878 | 4 | 0 | 0 | 0 | 22 | 0 | 852 | |
| | m | 532 | 3 | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 516 | |
| | w | 346 | 1 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 336 | |
| Geistige Entwicklung | z | 5.098 | 25 | 25 | 4 | 6 | 90 | 0 | 4.948 | |
| | m | 3.094 | 15 | 17 | 2 | 5 | 44 | 0 | 3.011 | |
| | w | 2.004 | 10 | 8 | 2 | 1 | 46 | 0 | 1.937 | |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 1.353 | 59 | 31 | 4 | 1 | 40 | 0 | 1.218 | |
| | m | 1.083 | 46 | 26 | 3 | 1 | 30 | 0 | 977 | |
| | w | 270 | 13 | 5 | 1 | 0 | 10 | 0 | 241 | |
| Förderschwerpunkt übergreifend | z | 215 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 213 | |
| | m | 131 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 130 | |
| | w | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 83 | |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 80 | 0 | 2 | 0 | 0 | 16 | 0 | 62 | |
| | m | 51 | 0 | 2 | 0 | 0 | 15 | 0 | 34 | |
| | w | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 28 | |
| Kranke | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| <i>Mit Hauptschulabschluss</i> | | z | 7.443 | 496 | 320 | 23 | 7 | 482 | 0 | 6.115 |
| | m | 4.826 | 356 | 182 | 17 | 6 | 331 | 0 | 3.934 | |
| | w | 2.617 | 140 | 138 | 6 | 1 | 151 | 0 | 2.181 | |
| Lernen | z | 3.995 | 164 | 238 | 6 | 2 | 247 | 0 | 3.338 | |
| | m | 2.211 | 99 | 124 | 2 | 2 | 150 | 0 | 1.834 | |
| | w | 1.784 | 65 | 114 | 4 | 0 | 97 | 0 | 1.504 | |
| Sehen | z | 84 | 3 | 2 | 2 | 0 | 7 | 0 | 70 | |
| | m | 57 | 3 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 48 | |
| | w | 27 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 22 | |
| Hören | z | 264 | 4 | 4 | 1 | 0 | 12 | 0 | 243 | |
| | m | 168 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | 0 | 157 | |
| | w | 96 | 2 | 1 | 1 | 0 | 6 | 0 | 86 | |
| Sprache | z | 502 | 56 | 12 | 7 | 1 | 29 | 0 | 397 | |
| | m | 356 | 31 | 8 | 6 | 1 | 25 | 0 | 285 | |
| | w | 146 | 25 | 4 | 1 | 0 | 4 | 0 | 112 | |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 444 | 23 | 5 | 0 | 2 | 48 | 0 | 366 | |
| | m | 308 | 19 | 3 | 0 | 1 | 29 | 0 | 256 | |
| | w | 136 | 4 | 2 | 0 | 1 | 19 | 0 | 110 | |
| Geistige Entwicklung | z | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | |
| | m | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | |
| | w | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 1.994 | 246 | 53 | 7 | 1 | 103 | 0 | 1.584 | |
| | m | 1.620 | 202 | 39 | 7 | 1 | 85 | 0 | 1.286 | |
| | w | 374 | 44 | 14 | 0 | 0 | 18 | 0 | 298 | |
| Förderschwerpunkt übergreifend | z | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 55 | |
| | m | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 26 | |
| | w | 29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29 | |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 78 | 0 | 6 | 0 | 1 | 32 | 0 | 39 | |
| | m | 58 | 0 | 5 | 0 | 1 | 30 | 0 | 22 | |
| | w | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 17 | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|-------|----|----|----|----|-----|---|-----|
| Kranke | z | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 |
| | m | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| <i>Mit mittlerem Abschluss</i> | z | 1.262 | 77 | 85 | 97 | 22 | 221 | 1 | 759 |
| | m | 837 | 60 | 54 | 80 | 16 | 152 | 1 | 474 |
| | w | 425 | 17 | 31 | 17 | 6 | 69 | 0 | 285 |
| Lernen | z | 166 | 0 | 8 | 0 | 0 | 9 | 0 | 149 |
| | m | 107 | 0 | 4 | 0 | 0 | 5 | 0 | 98 |
| | w | 59 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 51 |
| Sehen | z | 88 | 1 | 6 | 8 | 2 | 15 | 0 | 56 |
| | m | 47 | 1 | 4 | 5 | 1 | 6 | 0 | 30 |
| | w | 41 | 0 | 2 | 3 | 1 | 9 | 0 | 26 |
| Hören | z | 260 | 3 | 9 | 18 | 4 | 26 | 0 | 200 |
| | m | 139 | 2 | 6 | 11 | 2 | 11 | 0 | 107 |
| | w | 121 | 1 | 3 | 7 | 2 | 15 | 0 | 93 |
| Sprache | z | 149 | 11 | 5 | 7 | 0 | 16 | 0 | 110 |
| | m | 113 | 8 | 1 | 6 | 0 | 14 | 0 | 84 |
| | w | 36 | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 0 | 26 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 230 | 2 | 17 | 14 | 4 | 62 | 0 | 131 |
| | m | 138 | 1 | 10 | 10 | 2 | 35 | 0 | 80 |
| | w | 92 | 1 | 7 | 4 | 2 | 27 | 0 | 51 |
| Geistige Entwicklung | z | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | m | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 289 | 60 | 28 | 50 | 8 | 49 | 1 | 93 |
| | m | 229 | 48 | 20 | 48 | 8 | 40 | 1 | 64 |
| | w | 60 | 12 | 8 | 2 | 0 | 9 | 0 | 29 |
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | z | 69 | 0 | 12 | 0 | 4 | 42 | 0 | 11 |
| | m | 58 | 0 | 9 | 0 | 3 | 39 | 0 | 7 |
| | w | 11 | 0 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| Kranke | z | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | m | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| | w | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| <i>Mit allgemeiner Hochschulreife</i> | z | 199 | 0 | 0 | 0 | 96 | 66 | 1 | 36 |
| | m | 128 | 0 | 0 | 0 | 58 | 43 | 1 | 26 |
| | w | 71 | 0 | 0 | 0 | 38 | 23 | 0 | 10 |
| Sehen | z | 24 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7 | 0 | 3 |
| | m | 15 | 0 | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3 |
| | w | 9 | 0 | 0 | 0 | 7 | 2 | 0 | 0 |
| Hören | z | 44 | 0 | 0 | 0 | 22 | 22 | 0 | 0 |
| | m | 21 | 0 | 0 | 0 | 9 | 12 | 0 | 0 |
| | w | 23 | 0 | 0 | 0 | 13 | 10 | 0 | 0 |
| Sprache | z | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | w | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Körperliche und motorische Entwicklung | z | 80 | 0 | 0 | 0 | 29 | 25 | 0 | 26 |
| | m | 50 | 0 | 0 | 0 | 15 | 16 | 0 | 19 |
| | w | 30 | 0 | 0 | 0 | 14 | 9 | 0 | 7 |
| Emotionale und soziale Entwicklung | z | 27 | 0 | 0 | 0 | 18 | 8 | 1 | 0 |
| | m | 24 | 0 | 0 | 0 | 15 | 8 | 1 | 0 |
| | w | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| | z | 23 | 0 | 0 | 0 | 12 | 4 | 0 | 7 |

| | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------|--------------|------------|------------|------------|--------------|----------|---------------|
| Keinem Förderschwerpunkt zugeordnet ² | m | 18 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 | 4 |
| | w | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Insgesamt | i | 27.465 | 1.260 | 826 | 148 | 139 | 1.648 | 3 | 23.441 |
| | m | 17.181 | 819 | 492 | 115 | 90 | 1.047 | 3 | 14.615 |
| | w | 10.284 | 441 | 334 | 33 | 49 | 601 | 0 | 8.826 |

* Abgangsjahr

** Keine Daten in Baden-Württemberg, Berlin, Hessen, Niedersachsen

¹ Wird nur an Förderschulen erhoben

² Einschließlich Autismus

³ Förderung nach Förderschultyp

Quelle: Statistisches Bundesamt

Anlage 3

Neu abgeschlossene Ausbildungsverträge von Jugendlichen ohne Schulabschluss im Zeitverlauf
(absolut und in Prozent)

| Jahr | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| absolut | 19.443 | 17.208 | 16.281 | 15.516 | 15.171 | 15.015 | 14.517 | 15.876 | 18.729 | 17.736 |
| Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen in Prozent | 3,5 | 3,1 | 2,9 | 2,8 | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 3,1 | 3,7 | 3,5 |

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

Anlage 4

Direkter Einstieg von Jugendlichen ohne Schulabschluss in eine Ausbildung

| Jahr | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| absolut | 13.251 | 12.345 | 12.042 | 11.574 | 11.490 | 11.517 | 11.226 | 12.573 | 14.907 | 14.007 |
| Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent | 68,2 | 71,7 | 74,0 | 74,6 | 75,7 | 76,7 | 77,3 | 79,2 | 79,6 | 79,0 |

Anlage 5

Absolventen und Erfolgsquote für Auszubildende ohne Schulabschluss im Zeitverlauf

| Jahr | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Absolventen ohne Hauptschulabschluss | 14.310 | 14.202 | 13.596 | 12.075 | 10.020 | 9.477 | 9.003 | 8.835 | 8.664 | 8.886 |
| Anteil der Absolventen an allen Prüfungsteilnehmern (Erfolgsquote) ohne Hauptschulabschluss in Prozent | 82,6 | 81,6 | 82 | 83,2 | 82,7 | 83,4 | 83,7 | 84,5 | 84,8 | 85,1 |

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.

Anlage 6

Auszubildende ohne Schulabschluss mit vorausgegangener Teilnahme an berufsvorbereitender Qualifizierung oder beruflicher Grundbildung

| Jahr | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ohne Hauptschulabschluss | 6.195 | 4.863 | 4.242 | 3.945 | 3.681 | 3.498 | 3.291 | 3.303 | 3.822 | 3.729 |
| Anteil an allen neu abgeschlossenen Ausbildungsverträgen von Jugendlichen ohne Schulabschluss in Prozent | 31,9 | 28,3 | 26,1 | 25,4 | 24,3 | 23,3 | 22,7 | 20,8 | 20,4 | 21 |

Quelle: "Datenbank Auszubildende" des Bundesinstituts für Berufsbildung auf Basis der Daten der Berufsbildungsstatistik der statistischen Ämter des Bundes und der Länder (Erhebung zum 31.12.), Berichtsjahre 2009 bis 2018 (für Bremen mussten für das Berichtsjahr 2015 die Vorjahreswerte verwendet werden, da keine Datenmeldung erfolgte). Absolutwerte aus Datenschutzgründen jeweils auf ein Vielfaches von 3 gerundet. Berechnungen des Bundesinstituts für Berufsbildung.