



Präsidenten des Deutschen Bundestages
Herrn Dr. Wolfgang Schäuble
- Parlamentssekretariat -
Platz der Republik 1
11011 Berlin

HAUSANSCHRIFT
POSTANSCHRIFT
TEL
FAX
E-MAIL
INTERNET

Stefan Zierke

Parlamentarischer Staatssekretär
Mitglied des Deutschen Bundestages
Glinkastraße 24, 10117 Berlin
11018 Berlin

+49 (0)30 20655-1120
+49 (0)30 20655-4112
Stefan.Zierke@bmfjsfj.bund.de
www.bmfjsfj.de

ORT, DATUM Berlin, den 26. August 2019

Kleine Anfrage der Abgeordneten Dr. Birke Bull-Bischoff, Norbert Müller u. a. und der Fraktion DIE LINKE

- Drucksache 19/12287 vom 12. August 2019

Umsetzung des geplanten Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule

Sehr geehrter Herr Präsident,

die Kleine Anfrage beantworte ich wie folgt:

Frage Nr. 1:

Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, wie viele zusätzliche (Betreuungs-)Plätze bundesweit geschaffen werden müssen, um den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Primarbereich ab dem Jahr 2025 erfüllen zu können?

- a) Auf welche Summe belaufen sich hierfür die Investitionskosten?
- b) In welchen Jahren sollen Mittel in welcher Höhe bereitgestellt werden?
- c) Beabsichtigt die Bundesregierung Investitions- und/oder Betriebskosten (inkl. Personalkosten) teilweise oder ganz zu übernehmen?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Wenn nein, aus welchem Grund liegen der Bundesregierung hierzu keine Kenntnisse vor?



SEITE 2 Frage Nr. 2:

Hat die Bundesregierung Kenntnis darüber, wie viele zusätzlichen Lehrkräfte, Erzieher*innen und weiteres pädagogisches Personal erforderlich sind, um ab dem Jahr 2025 den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Primarbereich erfüllen zu können (bitte aufschlüsseln nach Lehrkräften, Erzieher*innen, Sozialpädagog*innen, Schulsozialarbeiter*innen und weitere pädagogische Fachkräfte)?

Wenn nein, aus welchem Grund liegen der Bundesregierung hierzu keine Kenntnisse vor?

Frage Nr. 5:

Plant die Bundesregierung – wie Familienministerin Giffey bereits medial angekündigt hat – zunächst einen Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung nur für die ersten beiden Schuljahre einzuführen?

Wenn ja, warum?

Frage Nr. 7:

Sollen neben Ganztagschulen auch Einrichtungen gefördert werden, die der Ganztagsbetreuung zuzuordnen sind?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Beabsichtigt die Bundesregierung, dass bereits bestehende Ganztagschulen in die Förderung mitaufgenommen werden?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Frage Nr. 8:

Beabsichtigt die Bundesregierung, ihre Zuschüsse für die Ganztagsbetreuung an Grundschulen an die Länder von der Erfüllung konzeptioneller Auflagen abhängig zu machen?

Wenn ja, warum und welche Auflagen sieht die Bundesregierung hierbei vor?

Wenn nein, warum nicht?

Werden die Mittel nach dem üblichen Verteilungsschlüssel auf die Länder verteilt werden (z.B. nach dem Königsteiner Schlüssel)?



SEITE 3 Frage Nr. 10:

Ist mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule auch ein Anspruch auf ein Mittagessen vorgesehen?

Plant die Bundesregierung hierfür zusätzliche Mittel bereitzustellen?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Frage Nr. 11:

Welche konkreten Leistungen sollen mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule abgedeckt werden?

Umfasst der Rechtsanspruch ausschließlich eine Hausaufgaben- bzw. Hortbetreuung?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Frage Nr. 12:

Welcher Betreuungsumfang soll mit dem Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule abgedeckt werden?

Frage Nr. 14:

Wann wird die Bundesregierung hierzu einen Gesetzentwurf vorlegen?

Antwort:

Die Fragen Nr. 1, 2, 5, 7, 8, 10 bis 12 sowie 14 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet. Die finanziellen, rechtlichen und zeitlichen Umsetzungsschritte zur Vorbereitung eines Rechtsanspruchs auf ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote sind Gegenstand von Gesprächen innerhalb der Bundesregierung und mit den Ländern. Bedarfe und Kosten ergeben sich aus den Ergebnissen dieser Gespräche und können daher zum gegenwärtigen Zeitpunkt nicht beziffert werden.



SEITE 4 Frage Nr. 3:

Mit welchen konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung die Länder und Kommunen beim Ausbau der Ganztagsbetreuung im Primarbereich fördern (bitte aufschlüsseln nach Bundesländern, Fördermaßnahmen und Laufzeiten)?

Antwort:

Für die Förderung von Investitionen in den Ausbau der ganztägigen Bildungs- und Betreuungsangebote für Kinder im Grundschulalter sind im Koalitionsvertrag von CDU, CSU und SPD für die 19. Legislaturperiode Mittel in Höhe von 2 Mrd. € vorgesehen. Im Bundeshaushalt soll in den Jahren 2020 und 2021 Vorsorge über jeweils 1 Mrd. € getroffen werden.

Frage Nr. 4:

In welchem Rechtskreis soll der geplante Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung im Primarbereich auf welcher Grundlage verankert werden?

Antwort:

Gemäß Koalitionsvertrag von CDU, CSU und SPD für die 19. Legislaturperiode soll der geplante Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung für Kinder im Grundschulalter im Achten Buch Sozialgesetzbuch - Kinder- und Jugendhilfe (SGB VIII) geregelt werden. Die Gesetzgebungskompetenz des Bundes hierfür beruht auf Artikel 74 Absatz 1 Nummer 7 Grundgesetz (öffentliche Fürsorge) in Verbindung mit Artikel 72 Absatz 2 Grundgesetz.



SEITE 5 Frage Nr. 6:

Plant die Bundesregierung den Rechtsanspruch auch auf die Sekundarstufe I und im Zuge dessen auf alle Schulformen auszuweiten?

Wenn ja, warum?

Wenn nein, warum nicht?

Antwort:

Die Regelung eines Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung für Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I ist nicht geplant; gemäß dem Koalitionsvertrag von CDU, CSU und SPD für die 19. Legislaturperiode soll ein solcher Rechtsanspruch für Kinder im Grundschulalter gelten. Hier ist der Bedarf an Betreuungsplätzen vordringlich. Laut DJI-Kinderbetreuungsreport 2018 haben 46 Prozent aller Eltern von Schulkindern der Sekundarstufe I einen Betreuungsbedarf. Im Grundschulalter liegt der Betreuungsbedarf deutschlandweit hingegen bei 73 Prozent. Nach dem Übertritt in die weiterführende Schule nimmt der Betreuungsbedarf kontinuierlich ab (vgl. DJI-Kinderbetreuungsreport, S. 37 sowie Abb. 5-3: Betreuungsbedarf der Eltern von Erst- bis Achtklässlern, S. 39).

Um die Vereinbarkeit von Familie und Beruf auch beim Übergang in die Schule gewährleisten zu können, gilt es, an die oftmals vorhandenen ganztägigen Betreuungsangebote für Kinder unter sechs Jahren anzuschließen und auch für Grundschulkindern ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote zu ermöglichen.

Frage Nr. 9:

Mit welchen konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung den nötigen Fachkräftebedarf (Lehrkräfte, Erzieher*innen, etc.) zur Erfüllung des Rechtsanspruchs sichern?

Liegen der Bundesregierung Kenntnisse vor, dass bis zum Jahr 2025 nicht ausreichend zusätzliches pädagogisches Personal zur Umsetzung des Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule zur Verfügung stehen wird?

Mit welchen konkreten Maßnahmen will die Bundesregierung die Umsetzung des Fachkräftegebots des SGB VIII sicherstellen?

Wenn nein, aus welchem Grund liegen der Bundesregierung hierzu keine Kenntnisse vor?



SEITE 6 Antwort:

Auf Grund der föderalen Kompetenzordnung ist die Bereit- und Einstellung des erforderlichen pädagogischen Personals Aufgabe der Länder. Der Bund unterstützt im Rahmen seiner Zuständigkeiten mit begleitenden Maßnahmen, insbesondere im Bereich Qualifizierung und Professionalisierung. So fördert das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) beispielsweise mit der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WiFF), der Qualitätsoffensive Lehrerbildung oder dem Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz (AFBG) die Qualifizierung und Professionalisierung des pädagogischen Personals.

Im Herbst 2019 startet das Bundesprogramm des Bundesministeriums für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) „Fachkräfteoffensive für Erzieherinnen und Erzieher“, dessen Ziel es ist, durch vergütete Ausbildungsplätze zusätzliche Nachwuchskräfte für die frühe Bildung zu gewinnen und zusätzliche Personenkreise anzusprechen, professionelle Praxisanleitung in den Kindertageseinrichtungen zu fördern und die qualitativen Tätigkeiten von Erzieherinnen und Erziehern aufzuwerten (nähere Informationen siehe <https://fachkraefteoffensive.fruehe-chancen.de/>).

Zusammen mit dem Gesetz zur Weiterentwicklung der Qualität und zur Teilhabe in der Kindertagesbetreuung (Gute-KiTa-Gesetz), für das den Ländern bis zum Jahr 2022 zusätzliche Mittel in Höhe von rund 5,5 Milliarden Euro zur Verfügung stehen, wird mit diesem Bundesprogramm die Qualität in den Kindertageseinrichtungen gefördert und werden neue Anreize für die Gewinnung von Fachkräften geschaffen.

Im Übrigen wird auf die Antwort zu den Fragen Nr. 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12 sowie 14 verwiesen.

Frage Nr. 13:

Wie ist bezüglich des geplanten Rechtsanspruchs auf Ganztagsbetreuung in der Grundschule der Stand der Verhandlungen mit den Bundesländern (bitte detailliert ausführen)?



SEITE 7 Antwort:

2018 wurde eine Bund-Länder-Arbeitsgruppe zur Vorbereitung eines Rechtsanspruchs auf ganztägige Bildungs- und Betreuungsangebote im Grundschulalter mit Beteiligung des BMBF, des BMFSFJ, der Jugend- und Familienministerkonferenz sowie der Kultusministerkonferenz eingerichtet, um unter Einbeziehung der Kommunalen Spitzenverbände finanzielle, rechtliche und zeitliche Umsetzungsschritte zu klären. Bund und Länder haben sich darauf verständigt, gemeinsam und mit Unterstützung des Deutschen Jugendinstituts (DJI) Bedarfs- und Kostenberechnungen zu erarbeiten. Der Auftakt der Arbeitsgruppe fand am 25. September 2018 statt und die Arbeit der AG dauert an.



Stefan Zierke